



# 臺北資訊教育政策面向全世界

臺北市政府教育局資訊室

主任 韓長澤

2008, 3, 1

[jerryhan@tp.edu.tw](mailto:jerryhan@tp.edu.tw)

# 緣起與期程

- ◆ 1997年臺北市政府教育局為呼應當前的教育改革、因應資訊化社會的需求與達成生活資訊化的目標，乃著手訂定「臺北市資訊教育白皮書」
- ◆ 於1998年6月訂定第一期三年(1999-2001)計畫
- ◆ 於2001年11月訂定第二期三年(2002-2004)計畫
- ◆ 第三期三年(2005-2007)計畫由各校自行研訂
- ◆ 第四期三年(2008-2010)計畫





# 推動資訊教育的主要願景

- ◆ 校校有寬頻
- ◆ 班班有網頁
- ◆ 處處可上網
- ◆ 師師用電腦
- ◆ 生生樂學習







# 第一期 (1999-2001)之五大目標

- ◆ 建立優良的資訊教學環境。
- ◆ 提昇教師運用資訊科技於教學的素養。
- ◆ 培養學生現代化的資訊能力。
- ◆ 發展資訊化的課程教材與軟體。
- ◆ 積極有力的行政配合與充分運用社區資源。



## 第二期 (2002-2004)之五大目標

- ◆ 建立優良便捷的資訊教學與學習環境。
  - ◆ 強化教師運用資訊科技融入各領域之教學能力。
  - ◆ 培養學生自主學習的能力。
  - ◆ 統合社教機構資源與充分運用社區資源。
  - ◆ 強而有力的行政支援
- 





# 各期程的重點工作

## ◆ 第一期著重於基礎建設

- 建置校園網路與對外連線
- 建置電腦教室與教室電腦
- 開設各類資訊研習課程培養教師具有資訊技能
- 於各級學校開電腦課程培養學生具有資訊技能

## ◆ 第二期著重在教與學之應用

- 讓資訊科技成為教師教學的輔助工具
  - 讓資訊科技成為學生學習的輔助工具
  - 開辦各科資訊融入教學之研習與教學觀摩
- 




# 各期程的重點工作

## 第三期著重於無線網路之應用

- 各校建置無線網路環境，覆蓋率達100%
- 發展「無線台北，台北無限」各項計畫
- 由各校發展自己之特色，各校不再新增硬體設備，往後每年僅汰舊換新
- 各校欲新增硬體設備，需提出實驗計畫

## ◆ 第四期著重於發展「未來學校」

- 專科教室自動化
  - 圖書館轉型為教學資源中心
  - 研擬創新的教與學模式
  - 強化國際交流，參與及辦理國際研討會
- 




# 各校推動資訊教育之方式

- ◆ 校內成立「資訊教育推動小組」，由校長及相關單位人員組成，負責校內資訊教育政策擬定與決策
- ◆ 校內設一位資訊組長，由教師兼任，負責資訊教育業務推動
- ◆ 校內設數位系統管理師，由教師兼任，負責系統維護
- ◆ 校內每一學年及每一學科，設一位種子教師，協助教導其他同學年（學科）老師，學習資訊科技或融入教學





# 臺北市各級學校教室電腦分配原則

- ◆ 每校普通班、特教班、專科教室及附幼班，每一間教室均有一台電腦、一個投影幕及一個電腦網路插座。
  - ◆ 每三班分配一台單槍投影機，及一台A4黑白雷射印表機
- 

# 臺北市各級學校資訊設備分配原則

## ■ 電腦教室分配原則

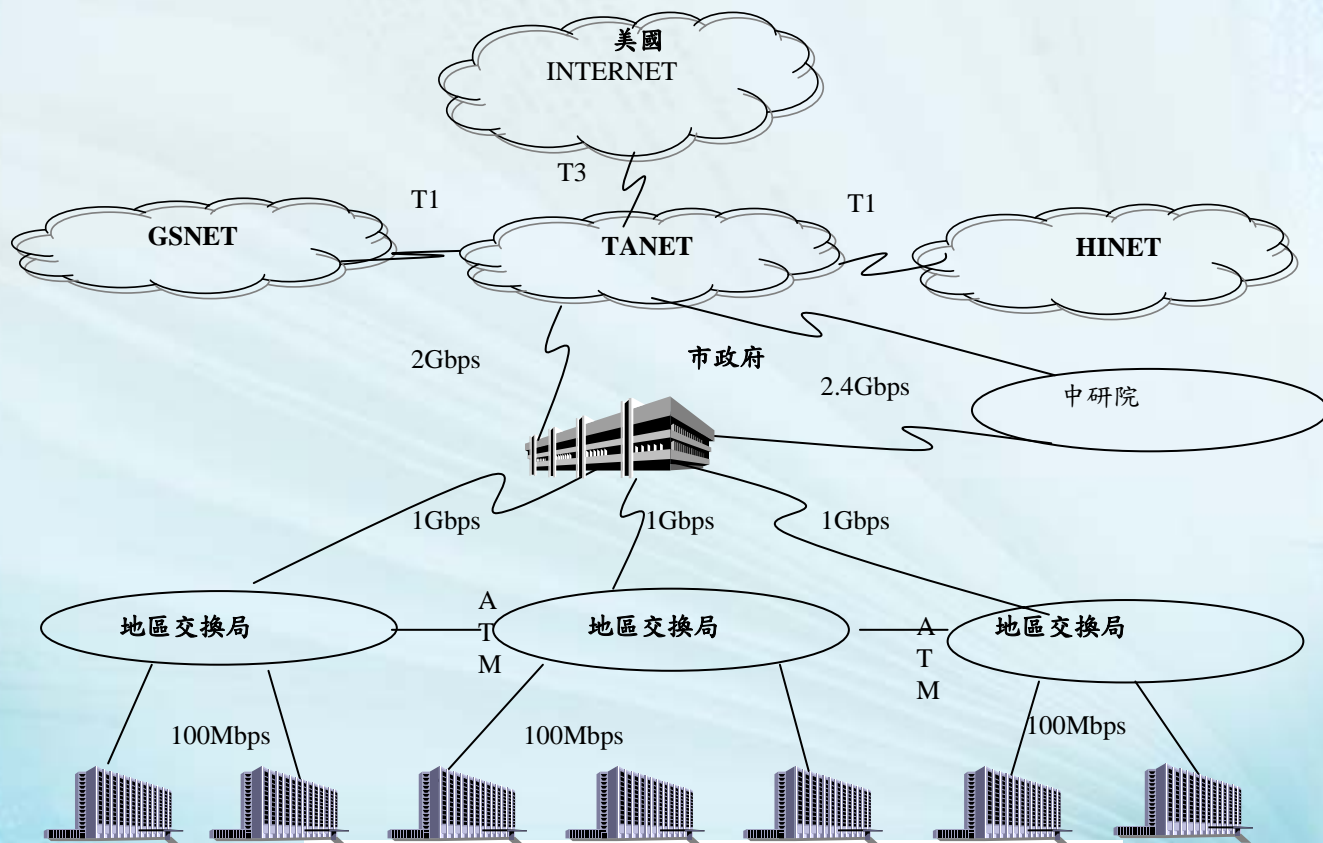
- 高職每十班建一間
- 高中每二十班建一間
- 國中每三十班建一間
- 國小每三十五班建一間

## ◆ 每一間電腦教室裡的設備

- 學生電腦（依班級學生數分配）、電腦桌椅及A4彩色噴墨印表機則教師專用電腦、A4黑白雷射印表機、A3彩色噴墨印表機、穩壓器各一台、廣播教學系統一套

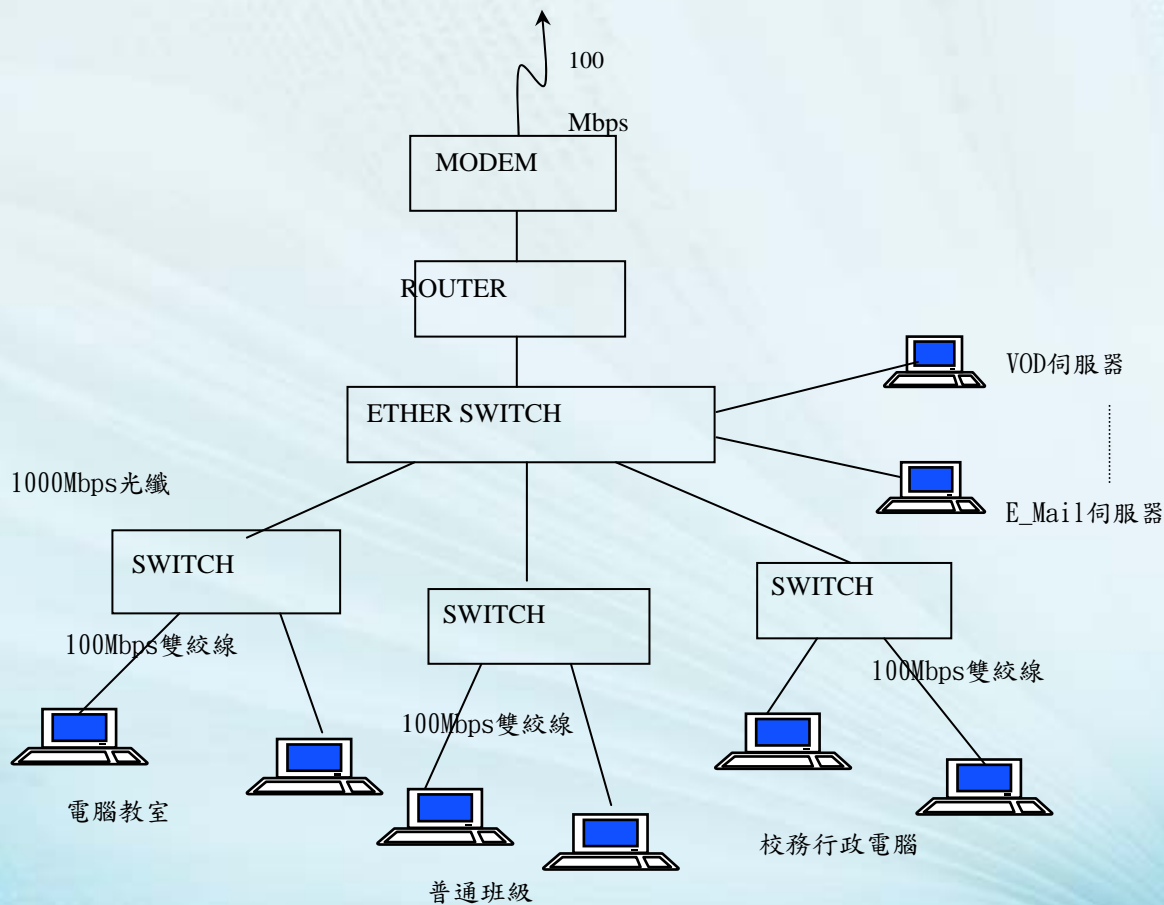


# 臺北市各級學校連線架構



圖一 臺北市資訊教育網路架構現況示意圖

# 臺北市各級學校校內網路架構



圖二 臺北市各級學校資訊網路架構示意圖

# 教師資訊基礎研習課程

- ❖ 電腦基本概念、電腦簡易維修、視窗應用、電腦輔助軟體教學及光碟教學應用等基礎課程
- ❖ 由各校自行辦理
- ❖ 對象為校內一般教師



# 教師資訊進階研習課程

- ◆ 網頁製作、多媒體影像處理、互動式網頁程式設計
- ◆ C A I 軟體應用及多媒體影音製作
- ◆ 委由各級資訊重點學校及臺北市教師研習中心辦理
- ◆ 對象為各校資訊種子教師。



# 資訊科技融入各科教學觀摩

- ◆ 由種子教師實際進行，資訊科技融入各科教學教學演示，讓其他老師觀摩
- ◆ 委由各級資訊重點學校及臺北市教師研習中心辦理
- ◆ 對象為各校資訊種子教師。



# 行政人員及資訊專業培訓課程

- ◆ 加強校長、教務主任等行政人員了解運用資訊科技及知識管理等行政之課程
- ◆ 加強資訊組長及系統管理師等專業資訊能力的培訓課程
- ◆ 委由臺北市教師研習中心及臺北市立教育大學辦理。







# 每年度辦理研習梯次與人次

	開辦梯次	參訓人次
◆ 1999年	1,652	63,942
◆ 2000年	1,735	59,436
◆ 2001年	862	23,705
◆ 2002年	806	23,261
◆ 2003年	914	27,835
◆ 2004年	778	23,819
◆ 2005年	801	19,889
◆ 2006年	769	18,363
◆ 總計	8,317	260,250

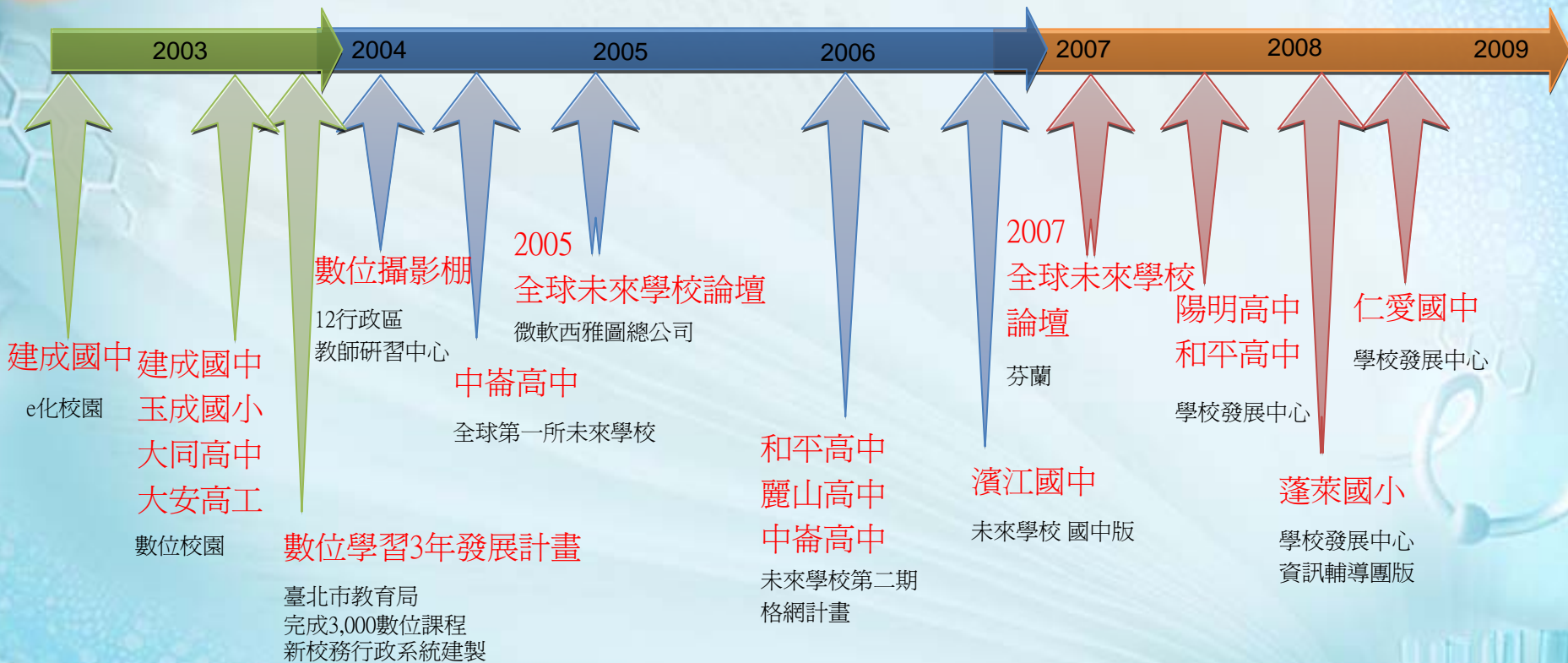


# 臺北市未來學校計畫現況

緣起

第一階段

第二階段



# United Kingdom Transforming Students into Lifelong Learners

FutureLab : [www.futurelab.org.uk](http://www.futurelab.org.uk)

Futurelab - Innovation in education - Windows Internet Explorer

<http://www.futurelab.org.uk/>

Dr.eye 繁體中文 簡體中文 英文譯繁 繁體譯英 日語譯繁 繁體譯日 英文譯德 德語譯英 日語譯德 德語譯日

Futurelab - Innovation in education

home blog subscribe customise contact

futurelab  
innovation in education

projects resources **events** get involved about us

transforming the way people learn through innovative technology and practice

search Futurelab Search

what's inside

latest [subscribe to news feed](#)

tags ?

14-19 21st century skills assessment citizenship collaboration creativity digital inclusion games health humanities informal learning innovation learner voice learning spaces lifelong learning mobile/handheld personalisation open source pre-school primary science secondary simulations social software teachers and innovations teachers as innovators thinking skills ubiquitous user-centred

We want your ideas...

How can we support learning outside school? The Ideas Incubator is open until 29 February, with expertise and investment on offer to help develop and showcase your ideas.

VISION magazine: winter/spring 2008

The latest issue of VISION features articles on students as teachers, sustainable schools, assessment and tackling the digital divide, and asks - can every child matter?

flux  
a blog hosted by FutureLab

Informal learning  
18 Jan 2008  
posted by Lai

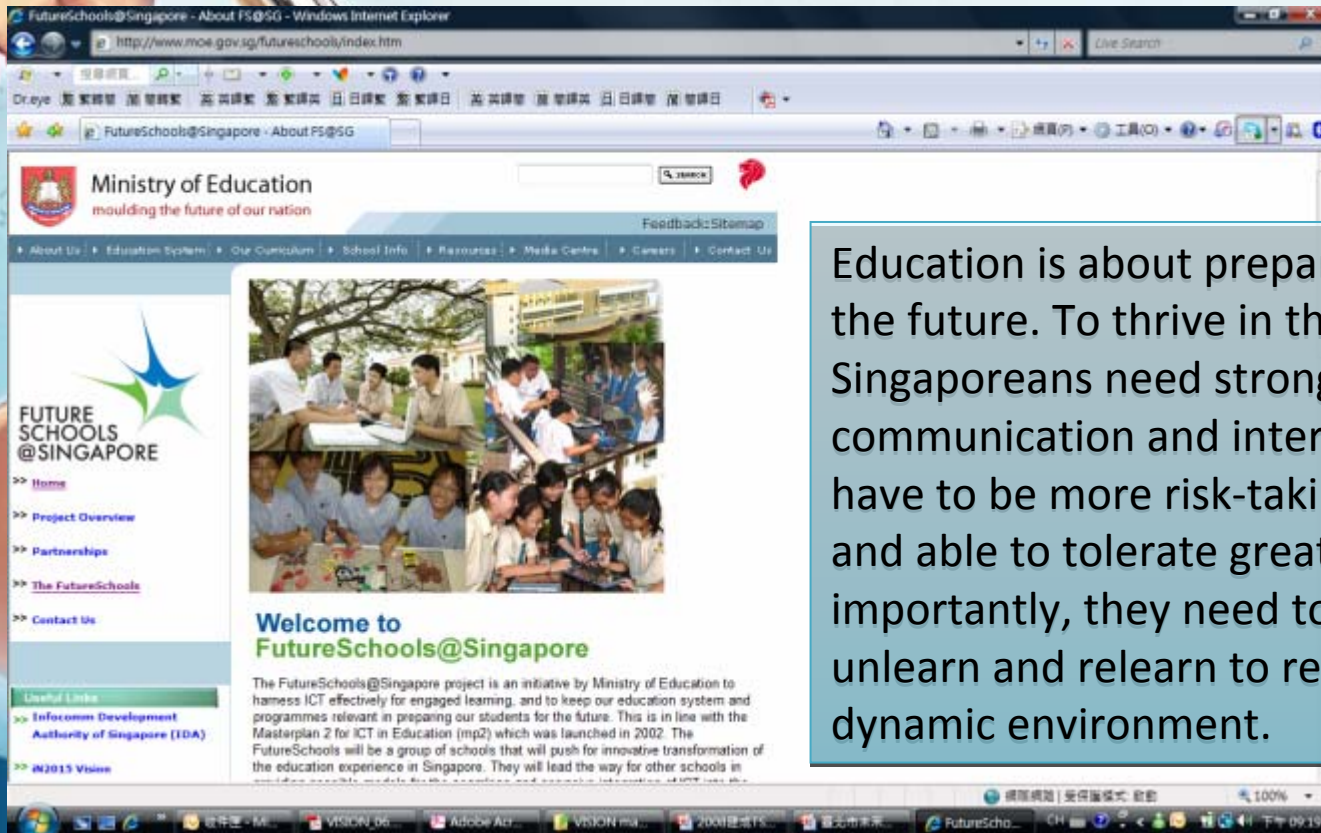
Google Gen

"We are now at a point where we need to teach what no one knew yesterday, and prepare our students for what no one yet knows."

# Singapore The Classroom of the Future, in Schools Today

FutureSchools:

[www.moe.gov.sg/futureschools/future\\_schs.htm](http://www.moe.gov.sg/futureschools/future_schs.htm)



The screenshot shows a Windows Internet Explorer browser window displaying the FutureSchools@Singapore website. The browser's address bar shows the URL <http://www.moe.gov.sg/futureschools/index.htm>. The website header features the Ministry of Education logo and the tagline "moulding the future of our nation". A navigation menu includes links for "About Us", "Education System", "Our Curriculum", "School Info", "Resources", "Media Centre", "Careers", and "Contact Us". The main content area has a "FUTURE SCHOOLS @ SINGAPORE" logo and a list of links: "Home", "Project Overview", "Partnerships", "The FutureSchools", and "Contact Us". Below this is a "Useful Links" section with "Infocom Development Authority of Singapore (IDA)" and "M2015 Vision". A central image shows students in a classroom setting. Below the image, the text reads: "Welcome to FutureSchools@Singapore". A paragraph follows: "The FutureSchools@Singapore project is an initiative by Ministry of Education to harness ICT effectively for engaged learning, and to keep our education system and programmes relevant in preparing our students for the future. This is in line with the Masterplan 2 for ICT in Education (mp2) which was launched in 2002. The FutureSchools will be a group of schools that will push for innovative transformation of the education experience in Singapore. They will lead the way for other schools in..." The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "VISION 06", "Adobe An...", "VISION ma...", "2000世紀TS...", "臺北未來...", and "FutureScho...". The system clock shows "下午 09:19".

Education is about preparing our people for the future. To thrive in the world in 2015, Singaporeans need strong analytical, communication and interpersonal skills. They have to be more risk-taking, entrepreneurial and able to tolerate greater ambiguity. Most importantly, they need to continuously learn, unlearn and relearn to remain relevant in a dynamic environment.

# Australia Learning with Games and Spatial Technologies

Smartclassrooms:  
[education.qld.gov.au/smartclassrooms](http://education.qld.gov.au/smartclassrooms)

Smart Classrooms - Windows Internet Explorer  
<http://education.qld.gov.au/smartclassrooms/>

Queensland Government  
Department of Education, Training and the Arts

**SMART Classrooms**

Home | Site map | Contact us | Search This site for:

About | Students | Parents and carers | International students | For schools and educators | School holidays | Directories | Jobs

Accelerate your use of ICT in learning, with these initiatives ...

**Prep materials now accessible**  
Quality Preparatory Year materials are now accessible online to all teachers in Queensland. Aligned with the Early Years Curriculum Guidelines, the materials emphasise play and active learning to explore projects including literacy and numeracy.  
[more >>](#)

**Key initiatives**

- OnePortal
- The Learning Place
- Curriculum Exchange
- ICT Learning Innovation Centre


**News**  
Personalise the front page to display your favourite news feed

- My Learning Space
- Digital Pedagogies
- Digital Learning Materials
- OneSchool
- Enterprise Platform
- Administrators
- Teachers
- School Support
- Communities
- Parents and Guardian
- Students

Education and training are at the heart of the Smart State vision and that means providing the very best learning opportunities possible for every young Queenslander regardless of their economic and social circumstances.



# 未來學校之學習模式

- ◆ 主題式學習
  - ◆ 互動式學習
  - ◆ 無縫式學習
  - ◆ 個別化學習
  - ◆ 合作學習（校際、校內）
- 



合作學習應用解決方案：  
多對多2City1Scool應用



我們也很高興和大家見面!



讓我們歡迎香港的同學



很高興和大家見面!



新竹交通大學  
研究所



開始上課  
了!

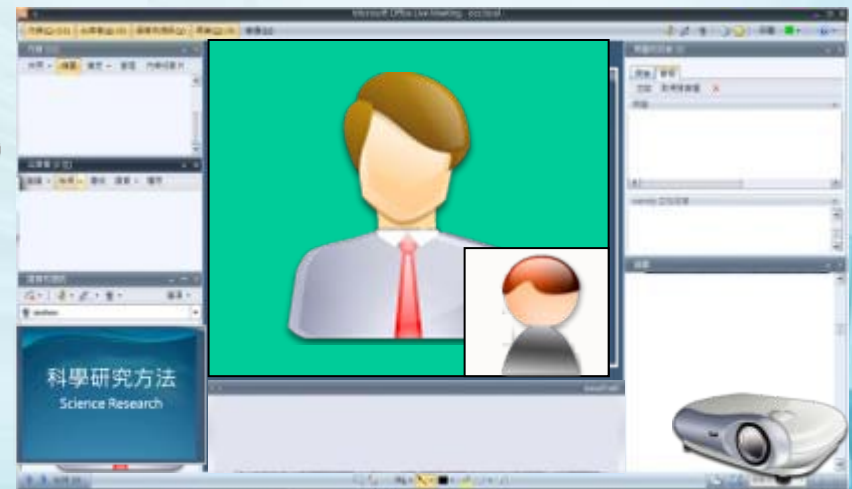


合作學習應用解決方案  
一對多  
大師講座、客座講師應用



臺北  
國中實驗室

請問教  
授，我們  
的...





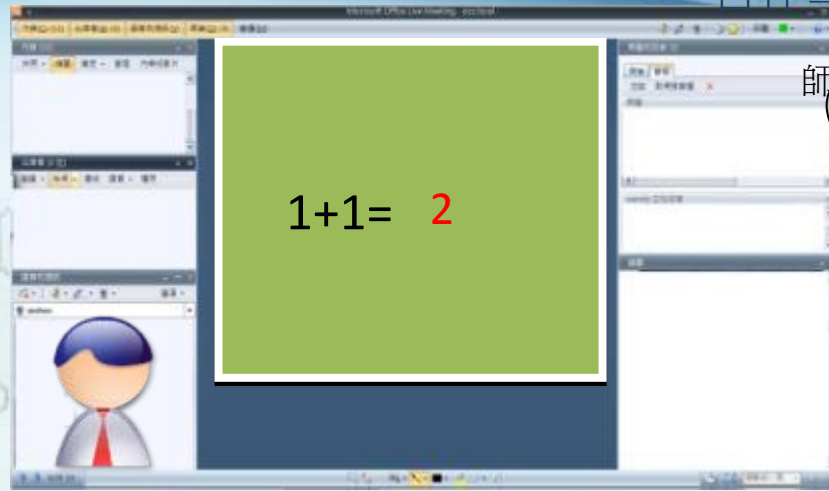
# 合作學習應用解決方案

一對多  
居家學習、即時回饋



# 合作學習應用解決方案：

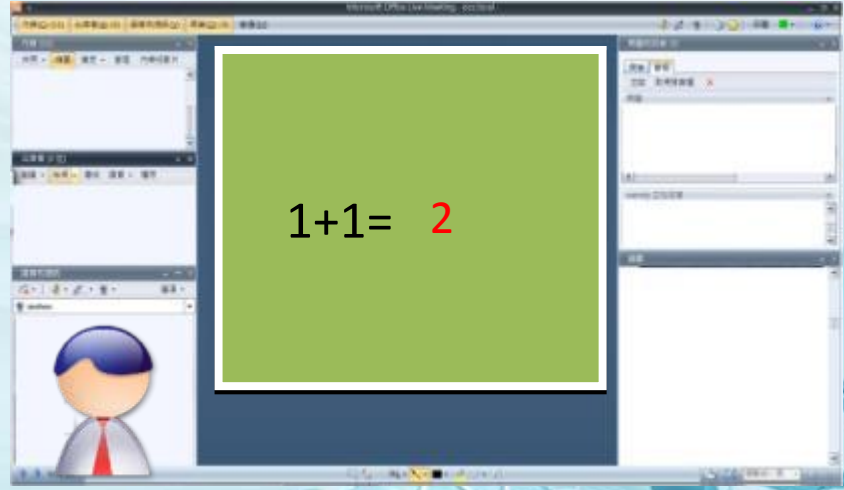
一對一 (使用WebCam)  
師生 很簡單! 應用(課後輔導)



A同學家

謝謝老師!!

老師，請問...!?



# 21世紀學習的願景

研究和政策發展協助提昇  
**領導能力**。

**21世紀能力**的發展包括教師專業職能的精進，運用ICT改進教和學；支援終身學習；並且協助數位課程的發展和學習社群的建立。



**數位包容**的增進可以透過合作和通訊系統的發展和ICT基礎設施具體實現。

**創新軟體**的發展協助產生活化教與學的工具。



推動資訊教育的根本目的

擴展學生的學習能力

開拓學生的學習領域





謝謝  
敬請指教