

電子白板數位互動教材 設計與實務

大安國小團隊
報告人顏苑廷





報告大綱

- 教學目的
- 文獻分析
 - 互動式電子白板的優勢
 - 六書教學
- 電子白板之教學設計
- 學習成效
- 問題與討論

教學目的

- 使用互動式電子白板融入教學，增加學生學習語文的動機和興趣
- 使用互動式電子白板融入教學，加深對字之形音義的學習，提升對錯別字的判斷能力並欣賞中國文字之美



互動式電子白板的優勢

- 一、拖拉功能
- 二、註記
- 三、擦式
- 四、手寫
- 五、圖形
- 六、相機擷取
- 七、錄影
- 八、複合式媒體呈現平台



互動式電子白板的優勢

- 互動式電子白板能呈現出視覺化教材，如教材內容上形狀的著色、文字註解、隱藏物件、跳頁、瀏覽、圖像縮放等等，這樣的功能可以增強學生學習的歷程(Damcott, 2000; Bell, 2002; Levy , 2002; Thomas, 2003)



互動式電子白板的優勢

- 透過互動式電子白板，將概念以複合式圖像方式呈現，學生較容易理解所學習的概念之知識(Levy, 2002)



六書的教學

- 六書是識字教學中的一種方法
- 直觀教學法
形象的動作，生動的言語，進行識字教學
- 構字規律法
象形、指事、會意、形聲定義來判斷
- 以遊戲的方學融入識字教學



識字的教學

- 識字教學要讓學生了解字的根源、字的發展、字的組合、字的意義，而找到字的相似處
- 建構有意義、有趣味的教學活動，可以啟發學生的聯想力、想像力

電子白板之教學設計





電子白板之教學設計

國民小學六書教學目標

- 能瞭解漢字的由來及發展過程
- 能說出中國文字造字的簡易六書原則
- 能利用簡易的六書原則，了解生字的形、音、義

電子白板之教學設計

國民小學六書教學目標

- 能利用簡易的六書原則，分辨常用錯的字
- 從六書的學習活動中，培養欣賞中國文字的情懷
- 能勇於上台發表自己的創意與看法，並與同學互動討論



電子白板之教學設計

國民小學六書能力指標

D-2-1能認識常用中國文字2200-2700字

D-2-1-3能利用簡易的六書原則，輔助認字理解字義

D-2-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理

D-2-7-1能激發自我寫字的興趣



電子白板之教學設計

教學設計分析

原有的教學方式

講述

製作字卡

手繪在黑板

玩遊戲

缺點

製作教材費時

學生不易表達其想法

與學生較少的互動



電子白板之教學設計

教學方法

- 直觀教學法
- 構字規律法
- 遊戲互動式教學

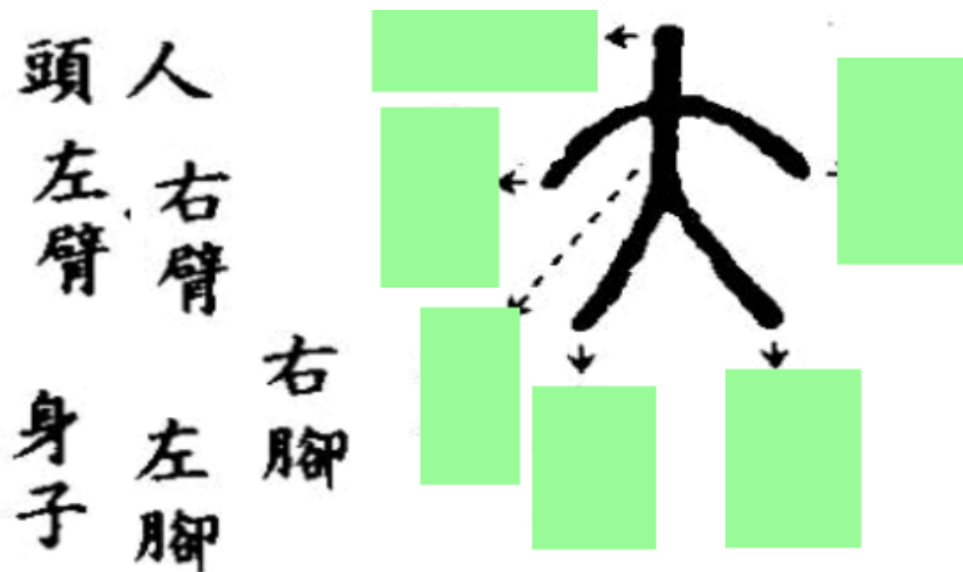


電子白板之教學設計

教材設計

- 使用電子白板功能特性和結合六書的教學方法做教材的設計
- 讓學生維持學生的興趣，設計互動式的教材

六書之象形



拖拉功能

六書之象形



反轉功能、註記、拖拉功能

六書之象形

猜猜看，這是什麼字？



請你輸入文字

確定



手寫輸入，立即回贖的教材設計

六書之指事

立

人

走



形

圖形、視覺影像、點選、立即回饋

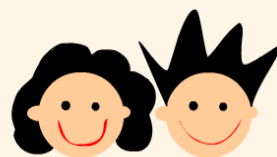


想想看，什麼字是象形？
什麼字是指事？

下 末 瓜 龜 火 刃

象形

指事



太厲害了！

瓜 火
龜 象形

下 末
刃 指事

點選、立即回饋

六書之會意

𠄎

用一個人跟著另一個人來比合



視覺影像、擦拭、立即回饋

六書之會意



猜一字



確定

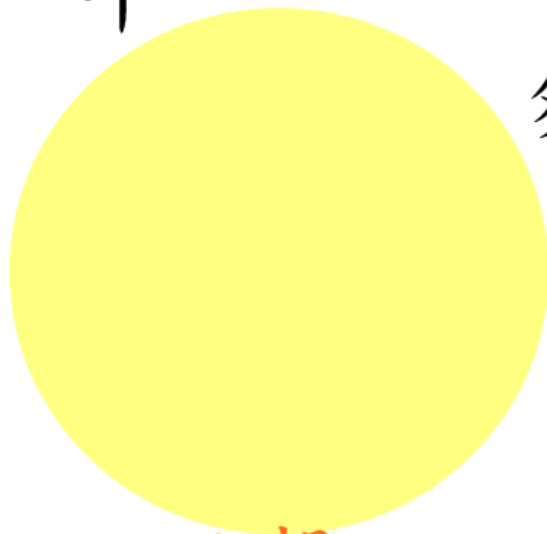


太陽在地平線升起

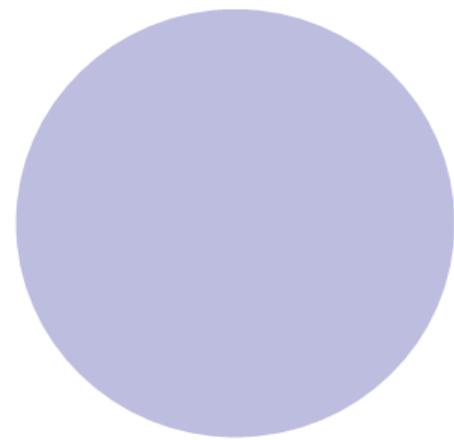
視覺影像、手寫輸入、立即回饋

六書之形聲

妻 蟻 蔽 撈 瘠 菊
洄 早 佇 崖 龜 滬 痴 懸
匆



形聲



非形聲

拖拉功能



生字統整教學

- 認識單字的古字
- 了解其意義
- 字形音義之探究

生字統整教學

筵	郭	黍	國字			
筵 <small>𠂔</small>	郭 <small>邑</small>	黍 <small>𠂔</small>	國字			
竹	邑	黍	首部			
<small>小</small> 筵	<small>邑</small> 郭	<small>𠂔</small> 黍	古字			
形聲	象形	會意	六書			
<small>筵</small> 一竹席。 <small>筵</small> 二酒席。 <small>筵</small> 三敬。	<small>郭</small> 一城牆外面再築的城牆。 <small>郭</small> 二姓。	<small>黍</small> 一、植物名。 <small>黍</small> 二、古代酒器。	字義			
顏	延	鍋	都	蜀	漆	相似字

學習的成效

- 學生根據六書造字的原則，了解字形、字音和字義
- 學生能根據基本字形，說出形近字
- 學生能根據基本字音，說出形音字
- 學生能根據基本字音，判斷錯別字
- 學生對學習生字較有興趣，引發中國文字欣賞之美



問題與討論

- 學生經由互動式電子白板六書教學後，會對文字產生較大的興趣，發覺文字好像是有生命，增加其學習的興趣和動機
- 文字教學是語文教學中的一環，經由互動式電子白板六書教學，學生對字之形音義的判別，對錯別字的判斷力有增加，更懂得欣賞中國文字之美

敬請指教 謝謝

