

$$\begin{array}{r} 198 \\ + 18 \\ \hline 216 \end{array}$$

162

$$\begin{array}{r} 360 \\ - 216 \\ \hline 144 \\ + 48 \\ \hline 192 \end{array}$$

A: (1) 75°
(2) 175°

2. 右圖為一正方形、正五邊形及正六邊形拼排後的圖形，且 L 為一直線。試求：

(1) $\angle 1$ 是多少度？(4分) (2) $\angle 2$ 是多少度？(4分)

解：

$$\frac{3 \times 180}{5} = 108$$

$$\frac{4 \times 180}{6} = 120$$

$$180 - 90 = 90$$

$$180 - 108 = 72$$

$$180 - 90 - 72 = 18$$

$$180 - 120 = 60$$

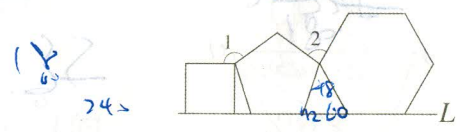
$$60 + 60 = 120$$

$$180 - 120 = 60$$

$$360 - 120 - 108 - 48 = 144$$

減法

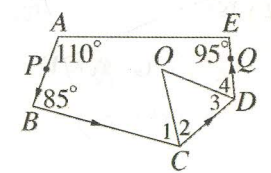
A: (1) 144°
(2) 54°



3. 王老師沿著校園的外圍(如右圖五邊形 $ABCDE$)散步，他由 P 點出發，依序經過 B 、 C 、 D 三點，最後到達 Q 點，請問：

(1) 他一共轉了多少度？(4分)

(2) 若他想在內部規畫一塊土地($\triangle COD$)當「體能訓練場」，且已知 $\angle 1 = \angle 2$ ， $\angle 3 = \angle 4$ ，則 $\angle COD$ 是多少度？(4分)



解：

$$3 \times 180 = 540$$

$$540 - 110 - 95 - 85 = 250$$

$$180 + 2 - 250 = 110$$

$$180 - 85 + 110 = 205$$

$$250 \div 2 = 125$$

$$180 - 125 = 55$$

A: (1) 205°
(2) 55°