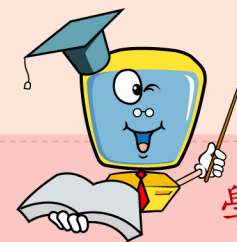


第①單元

資訊停看聽--導論



學習重點

1. 了解何謂資訊素養與倫理。
2. 本書各單元學習重點。
3. 本教材設計理念與如何使用。

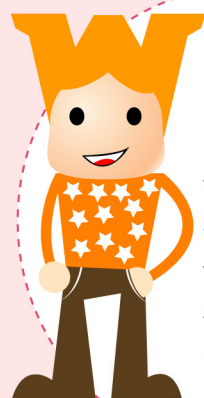
一觸即發

經過漫長又酷熱的暑假，佩琪升上新的年級。

雖然學校重新編班，但是和好朋友伊妹、沃德、偉柏、小皮以及米迪都編在同一班。

新學年開始，學校安排同學們上電腦課，所以，他期待能夠快一點到學校和好朋友一起玩，一起上課。

現在，我們就先來認識故事中的主角吧！



沃德

做事有點散漫，
雖然語文程度普通，
但卻喜歡「引經據典」，
所以經常出錯，有時候
喜歡貪小便宜。



佩琪

聰明伶俐，善解
人意，頗受班上同學
的喜歡。



伊妹

佩琪的死黨，長得很可愛，
喜歡綁兩條細細長長的
辮子，而且最喜歡用
電子郵件寫信給佩琪，暑假
中還常用MSN和佩琪聊天。



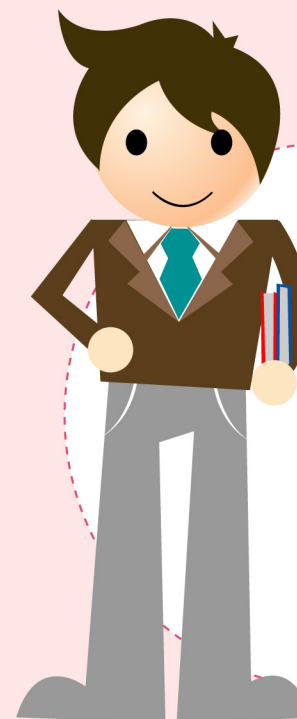
小皮

個性天真，做事有點
粗心大意，最喜歡
到處問人問題。



偉柏

長得高大又斯文，
很有自信，自視甚高，
常有令人難以接近的
感覺，但實際上卻是很
樂於幫助同學。



宋老師

英俊帥氣，教學認真，
佩琪班上的電腦老師，
不管各項電腦問題都難
不倒他，是同學們心
目中的救星。



米迪

頭腦精明反應靈活，
是天生的樂觀派，
喜歡音樂，擅長樂器
表演，一天到晚常聽
音樂及MP3。

接下來，就來看看同學們會碰到什麼問題。

雙管齊下

一、何謂資訊素養與倫理

(一) 故事情節

第一次上電腦課時，宋老師規定了上電腦課要遵守的事項，介紹完各種電腦的軟硬體設備後。下課前，宋老師指定同學一項家庭作業，要同學們去找「資訊素養與倫理」，並且要在下次上電腦課時提出報告。

下課後佩琪約了好朋友伊妹、沃德、米迪及偉柏，星期六下午一起到社區的圖書館，討論宋老師規定的家庭作業。

星期六下午社區的圖書館.....。

佩琪：「伊妹，宋老師要我們找什麼叫『資訊素養與倫理』，但是我一直想不出來。」

伊妹：「我想就是『資訊』加上『素養』再加上『倫理』嘛，沒什麼好想的，你幹嘛那麼緊張。」

沃德：「你說得簡單，資訊素養與倫理就是『資訊』加上『素養』再加上『倫理』，那麼請問你這六個字加起來怎解釋？」

米迪：「來來來，我們先查一下『辭典』，看看裡面怎麼解釋。」

偉柏：「我找到了，辭典的解釋是：資訊是指『資料訊息，包括：語言、文字、音樂等。』倫理是指『人與人之間相處的各種準則。』素養是指『平日的修養。』」

佩琪：「你說得那麼多，我還是沒辦法將『資訊素養與倫理』兜在一起解釋。」

大家七嘴八舌，最後就吵了起來。



佩琪：「好了！好了！大家不要吵了，我們等下禮拜，上電腦課時再問宋老師好了。」

電腦課時，聽完了佩琪將大家在圖書館裡的情形說明後，宋老師笑笑的說：「根據1989年美國國會圖書館的解釋，所謂資訊素養就是『有能力自各種不同的資訊來源，獲取、評估及使用資訊。』另外，根據世新大學莊道明教授的解釋『凡是人類使用資訊行為對與錯之問題，均可稱為資訊倫理。』」



宋老師接著說：「根據臺北市政府教育局所發行的『資訊素養與倫理國小版』一書的解釋，資訊素養與倫理就是『能正確的使用網路資訊，適當的使用網路文字；在網路上使用別人的資料時，也能遵守著作權等相關的法令；認識網路詐騙、病毒，對在網路上的各項資料更能進行自我保護，而且能夠克制自己，避免網路沉迷以及濫用網路、運用網路儲存與管理資料的正確觀念。』」

宋老師又說：「為了讓小朋友們瞭解『資訊素養與倫理』的涵義，從這一學期起，將開始使用臺北市政府教育局所出版的『資訊素養與倫理國小版教材』作為教材。」

宋老師最後提到：「如果你或你的朋友碰到相關的問題時，可以參考本教材，免得沒有享受資訊所帶來的好處，反而受到傷害喔！」



(二) 問題討論

小朋友，佩琪他們只想到要上電腦課，但是，對於學習電腦可能會衍生哪些問題都不是很清楚。所以宋老師特別要他們去蒐集有關「資訊素養與倫理」的資料，那麼，現在你知道什麼是「資訊素養與倫理」嗎？。

三思而行

一、各單元的學習重點



第①單元
資訊停看聽--導論

介紹資訊素養與資訊倫理概論，本套教材內容與導讀。



第②單元
資訊小博士--網路識讀

能利用網際網路搜尋需要的資料；能利用網際網路找到合適的網站資源；能辨識網路資源的正確性。



第③單元
火星仙子--網路禮節

能適切的使用網路文字，遵守網路禮節的守則，善用網路的優點和資源。



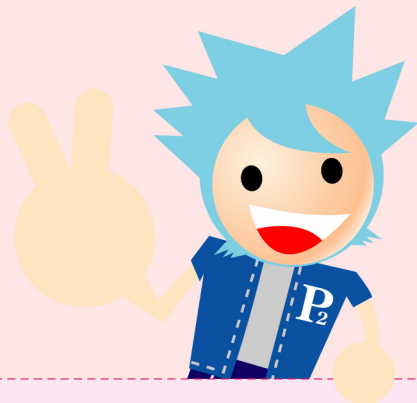
第④單元
數碼寶貝--網路詐騙與色情

遇到各種詐騙行為，能撥打「165」反詐騙專線或撥打「110」報警；會上網查詢有關詐騙的各種手法及反詐騙的防範之道。



第⑤單元
小小創作家--著作權合理使用

了解文字、圖形、影片、音樂等相關著作權法及合理使用。





第⑥單元
全民公敵--不當資訊

認識什麼是電腦病毒及其發生的原因；養成預防電腦病毒及處理垃圾郵件的正確概念。



第⑦單元
行遍天下--網路交友

了解網路交友與一般交友的不同，遵守網路留言版、聊天室使用禮節及遵守網路交友守則。



第⑧單元
網路不上身--網路資料保護

認識個人資料的重要性；了解在網路上如何保護個人資料，保障自己的權益；尊重他人的權益，不隨意在網路上洩漏他人的個人資料。



第⑨單元
武林高手--線上遊戲與沉迷

認識網路沉迷，明白網路沉迷對身心的影響；知道線上遊戲安全與受害處理的原則。



第⑩單元
數位達人--網路公民

了解運用網路儲存與管理資料的正確觀念；網路資料保護應有的認知；網路活動應有的正當行為。

二、教材設計理念

依據教育部頒訂之九年一貫課程綱要，有關重大議題中資訊教育的課程目標，包含導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等。

坊間出版之電腦課本，缺少相關教材供教師教學或學生學習時使用。有鑒於此，臺北市政府教育局資訊室，成立編輯小組進行教材編纂。

三、如何使用教材

- 本教材共分十個單元，每一個單元均包括：
- 1. 學習重點：提示該單元學習的重點。
 - 2. 一觸即發：引起學生學習該單元的動機。
 - 3. 雙管齊下：以實際案例說明學習的內容，並提出問題的討論。
 - 4. 三思而行：針對案例提供解決方法。
 - 5. 四通八達：本單元相關知識的評量。
 - 6. 五彩繽紛：參考資料來源。
 - 7. 學習結語：本單元學習結語。

四、各單元要安排在哪一學期實施教學？

依據本編輯小組對本市國小電腦教師所進行的線上問卷結果，以及編輯小組的討論決議，建議各校自三年級起，依據下表1-1的時間，由電腦老師利用電腦（資訊）課時實施教學。當然，各校因為教學需要或學生學習進度不同，也可彈性調整教學時間。

表1-1 資訊素養與倫理國小版教材建議教學時段

單元	單元名稱	建議教學時段
①	資訊停看聽——導論	於3年級上學期實施教學
②	資訊小博士——網路識讀	於3年級下學期實施教學
③	火星仙子——網路禮節	於4年級上學期實施教學
④	數碼寶貝——網路詐騙與色情	於4年級下學期實施教學
⑤	小小創作家——著作權合理使用	於4年級下學期實施教學
⑥	全民公敵——不當資訊	於5年級上學期實施教學
⑦	行遍天下——網路交友	於5年級下學期實施教學
⑧	網路不上身——網路資料保護	於5年級下學期實施教學
⑨	武林高手——線上遊戲與沉迷	於6年級上學期實施教學
⑩	數位達人——網路公民	於6年級下學期實施教學



四通八達

- (1) 小朋友請您解釋什麼叫做「資訊素養與倫理」？
- (2) 小朋友請說出本書的學習重點有哪一些？

五彩繽紛

本文參考資料

- 〔1〕吳清基、林宜隆等（2005）。資訊素養與倫理--高中版
臺北市：臺北市政府教育局。
- 〔2〕何欣等（2005）。新編國語日報辭典。臺北市：國語日報社。
- 〔3〕康春枝（1997）。如何提昇資訊素養。社教雙月刊，81期，頁20-22。
- 〔4〕American Library Association Presidential Committee on Information Literacy. (1989). Final Report. ED316074.

進一步了解請參考

- 〔1〕臺北市政府 <http://www.taipei.gov.tw/>
- 〔2〕臺北市教育入口網 <http://www.tp.edu.tw/>
- 〔3〕國家圖書館 <http://www.ncl.edu.tw/>
- 〔4〕教育部六大學習網 <http://learning.edu.tw/>
- 〔5〕教師網路素養與認知網 <http://eteacher.edu.tw/>



《學習結語》

資訊停看聽 訊息任我遊 倫常有規範 理性看世界

編撰 / 賴清國

網際資源豐

路徑各不同

識出真材料

讀取萬事通

