

益教網教學資源介紹與應用

專案主持人：盧東華

dhlu888@gmail.com

臺北市立教育大學資訊科學系

◎ 臺北市訂定資訊教育白皮書第一期計畫
(1999~2001)、第二期計畫(2002~2004)

◆ 總經費4,427,295,000元

◎ 資訊融入教學

◎ 各級學校已累積豐富的教學資源

◎ 教師專業成長、交流與傳承

知識管理的 架構

- ④ 最基本知識管理流程包括知識的取得、分享與利用 (Amrit Tiwana, 2005)
- ④ 知識取得
- ④ 知識儲存
- ④ 知識分享
- ④ 知識應用
- ④ 知識創新

「知識螺旋」(spiral of knowledge)

to	內隱知識	外顯知識
from	內隱知識	外顯知識
內隱知識	共同化 (共鳴性知識)	外化 (觀念性知識)
外顯知識	內化 (操作性知識)	結合 (系統化知識)

◎ 依社群型態 (Aldler & Christopher, 1998)

- ◆ 以人口統計學而產生的社群：有特定的背景或某些身分的個人所組成
- ◆ 以專業而產生的社群：由某些專門技術的人員所組成的社群。
- ◆ 以個人興趣而產生的社群：是為了喜好或興趣相同而聚集在一起的社群，這群人通常對分享的主題感到熱忱而被吸引。

教師專業社群

- ④ 一群擁有共同目的、興趣的教師應用各種網路工具(例如電子郵件、新聞群組、論壇等等)，藉由同步或非同步的方式不受時空的限制的虛擬空間，讓教師成員間持續的互動、分享經驗與交流，讓成員彼此間相互瞭解、信賴、產生認同感，進而對所參與的教師虛擬社群產生歸屬感及忠誠。
(江信瑩，2006；張瑞麟，2002；黃貝玲，2000)

◎ 教師專業社群的意義(林莉雯，2006)

◆ 由教師組成

◆ 從以往教師單獨學習，變得不受地區限制，透過專業社群共同學習。

◆ 特徵與組成要件

➤ 具備共同的規範與價值

➤ 聚焦於學生的學習

➤ 教師間的反思性對話

➤ 實務經驗的分享及協同合作

足跡

94年

1月24日召開推動小組第一次委員會議

2月召開「臺北ET網」建置規格會議

11月10日送出ET網企劃書

12月16日委由市教大辦理

95年

1月4日確認需求說明書並成立工作小組

3月27日開標，由捨得資訊得標

4月10日簽約

10月12日10時30分正式定名為臺北益教網並由馬市長主持開站典禮

96年

3月8日召開推動小組會議訂定新增功能需求說明文件

3月30日簽約

11月28日在市教大公誠樓舉辦第一屆會員大會

足跡

97年

3月11日召開推動
小組會議訂定新增
功能需求說明文件

4月29開標，
由捨得資訊
得標

5月14
日簽
約

11月19日在市教
大公誠樓舉辦第
二屆會員大會

98年

5月18日簽
增購與維
護約

11月25日在市教大勤樸樓國際會
議廳舉辦第三屆會員大會

99年

3月10日簽
維護約

11月24日在市教大勤樸樓國際會
議廳舉辦第四屆會員大會

開放全國教
師註冊成為
會員

臺北益教網 Easy Teaching makes teaching easy.

關鍵字搜尋 搜尋 進階搜尋

會員人數: 11008
線上人數: 423
瀏覽: 6634410

古亭國小：開展學生學習潛能，培養學生適性 & 改善生活能力，增進自我的實踐。

會員登入 Login

盧東華老師
累積獎勵點數：535

站務公告 Bulletin

請尊重智慧財產權
會員大會 98年度得獎名單

認識益教網 e化輔導團 教學資源 視訊資源 線上論壇 電子賀卡 教師寶典 線上教科書 個人服務 教育e週報

為教師創造及累積群體教學資源

輔導團訊息

- 國小資訊教育融入資訊教學演示 98.12.15
- 高中地理教學 98年度海山高中參事人文觀測研習會 98.12.15
- 國小社會 98.12.17教學策略暨工作會議 98.12.14
- 國小數學 有效能教學研討會 (內湖區)；有效能教學研討會 (中山區) 98.12.14
- 國小藝術與人文 98年度國小藝術與人文領域種子教師專修研習班(音樂藝術) 98.12.12

ET 家族

隨選 新進 熱門

Suezu 順子的筆記書
陳愛齡的小糖糖
Woody 說閒話
創造力教育

家族相簿

隨選 新進 熱門

風從那裡來！
臺灣藍鵲
2008 萬聖節活動照片
古蹟之美—祠廟—五妃廟

感謝您!!!
瀏覽分享文章

相關連結 More

資訊素養與倫理
2009 資訊教育創新論壇
臺北全球華人



◎ 臺北市教師的教學資源社群

- ◆ 95年10月12日開站，至今邁入第四年。
- ◆ 會員人數：12,105人(統計至99年10月10日)
- ◆ 瀏覽次數：8,634,344人次
- ◆ ET家族：讓教師能透過社群的組成與參與，匯聚同伴的生活、教學、行政...等見聞。
 - ➡ 目前共有294個家族
 - ➡ 瀏覽次數：314,001人次

目標

整合教學資源，建構豐富資源庫，讓教師能便捷精準地，獲取所需教學資源。

匯通輔導與諮詢管道，建置知識交流平臺，強化輔導團功能與分享機制。

建構專業社群發展空間，活絡專業對話和深度匯談，蘊育專業成長氛圍。

設置教師分享園地，提供教學成果和生活心得，提升觀摩砥礪學習效果。



臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

<http://etweb.tp.edu.tw>

網站核心概念



combination
外顯知識到外顯知識



internalization
外顯知識到內隱知識



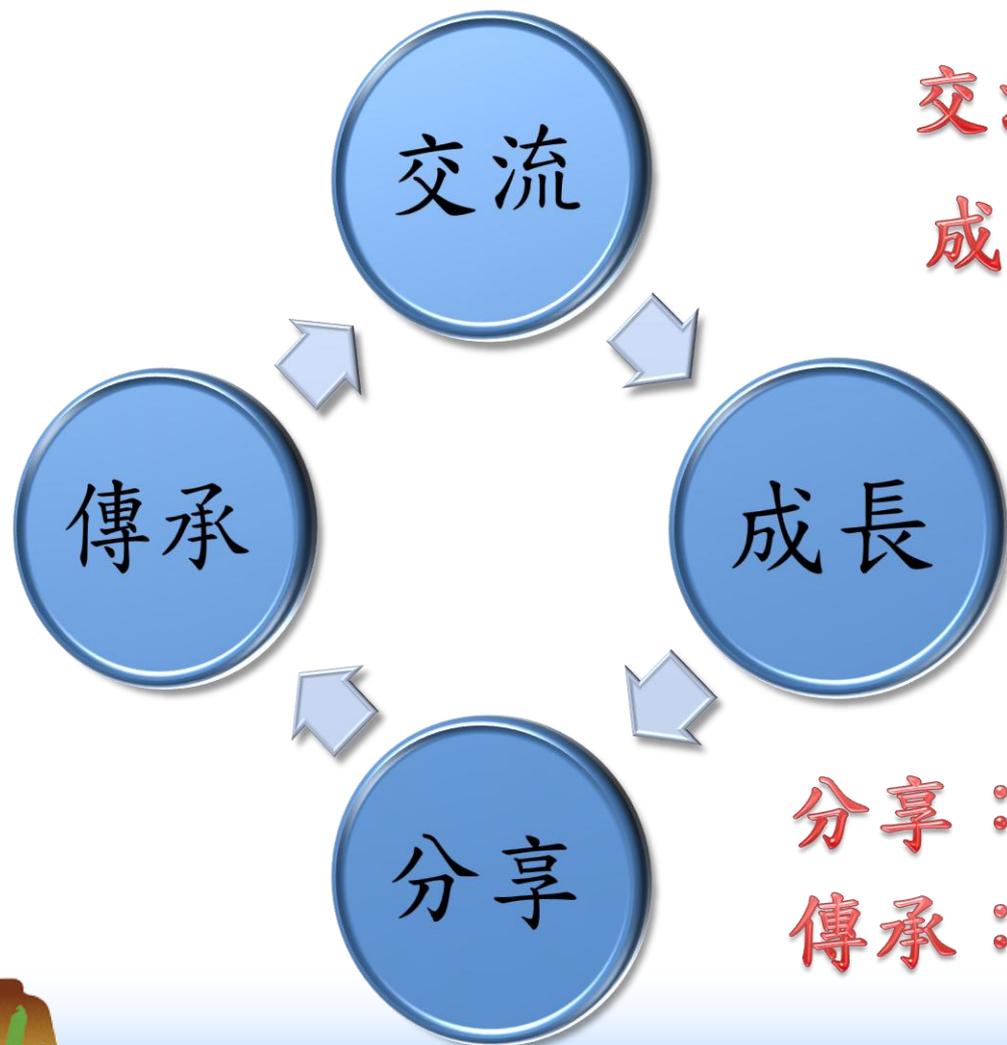
socialization
內隱知識到內隱知識



externalization
內隱知識到外顯知識

13

網站核心概念



交流：是融合也是激盪

成長：是喜悅也是挑戰

分享：是回饋也是成就

傳承：是延續也是開創

服務範圍



訪客



一般教師

臺北益教網

輔導團
入口網

各領域
輔導團



輔導團管理者

益教網後台管理



輔導團成員



超級管理者

◎ 單一認證窗口(臺北市教育入口網)

◆ <http://www.tp.edu.tw>

◎ 符合教育部數位教學資源交換規格TW LOM v2.0
標準

◆ <http://www.sinica.edu.tw/~metadata/elearning/document.html>

◎ 採用「Creative Commons」授權條款台灣2.0版

◆ <http://www.creativecommons.org.tw>

④ 步驟一：至臺北市教育入口網申請一般會員

http://www.tp.edu.tw

臺北市教育入口網 - Windows Internet Explorer

http://www.tp.edu.tw/

檔案(F) 編輯(E) 檢視(V) 我的最愛(A) 工具(T) 說明(H)

Google 搜尋

我的最愛 建議的網站 取得更多附加元件

臺北市教育入口網

設為首頁

關於我們 | 網站導覽 | 聯絡我們 | FAQ | 兒童版 | English | 回首頁

TCE Taipei City Educational Portal Site

臺北市教育入口網

智慧語錄：
在各種快樂當中，勞動的果實是最甜美的。(彼布拿克)

李宥萱/臺北市 市立建安國小

會員登入 帳號 請輸入帳號 密碼 記住帳號 登入 我忘了 加入會員

會員登入

帳號

密碼

記住帳號

[我忘了](#) [加入會員](#)

→ 教育行政資源

教育消息

活動訊息

機關學校查詢

九年一貫搜尋

網路學習資源

教育法規

資料下載

看板中心

→ 延伸學習資源

網站活動

深度報導

EDM電子報

充電大學堂

線上讀書會



在各種快樂當中，勞動的果實是最甜美的。
(彼布拿克)

[首頁](#) | [會員申請](#) | [填寫個人資料](#)



臺北市教育入口網將確實遵守會員使用條款，尊重並保護你的個人隱私及權益。為免因資料填寫不全，造成無法成功申請、網站活動參與不便、得獎通知無法寄達等問題，申請加入會員時，請務必確實、完整填寫各項資料，並注意相關說明。謝謝！

為尊重個人隱私及權益，本網站不會將你的資料透露給第三團體，請放心詳實填寫。
注意：標示【*】欄位請務必填寫，否則無法完成申請。

填寫個人資料

會員申請步驟：詳讀會員條款 → 填寫個人資料 → 申請完成

* 帳號

(注意：帳號第一個字元請用英文字母，長度請介於5-14個字元間，並且不可包含特殊字元，例如：!@#\$%^&*()...等)

* 密碼

(注意：密碼長度須介於6-14個字元間，其中須有一個英文字，大小寫視為相異)

* 密碼確認

註冊教師帳號

- ◎ 步驟二：至澎湖、金門、馬祖地區教師帳號註冊系統(<http://etweb.tp.edu.tw/ologin/ologin.aspx>) 輸入相關資料



規劃

輔導團
建置

資源
整合

個人化
服務

社群
維運

臺北市
教師社群

建置

投稿
資源

關注
話題

個人
論壇

個人
公告

推薦
網站

行事
曆

教學
櫃

名片
夾

個人
資料

益教網教師個人化服務平台

各組織
教學資源

整合

哈特網

多媒體教學資源中心

數位教材網

輔導團
社群

建置

最新消息

線上論壇

教學資源

常見問題

相關連結

E化輔導團領域資源與平台建置

註冊

授權

授權

訪客

一般老師

輔導團成員

輔導團管理者

系統管理者

使用者權限

臺北益教網

輔導團入口網

瀏覽 & 查詢

- 最新消息
- 活動紀錄
- 好站相連
- 電子賀卡
- 教育週報
- 聯絡我們

瀏覽 & 查詢

- 最新消息
- 活動紀錄
- 好站相連
- 電子賀卡
- 教育週報
- 聯絡我們
- 教學論壇
- 教學資源
- 常見問題
- 線上民調

瀏覽 & 查詢

- 最新消息
- 活動紀錄
- 好站相連
- 電子賀卡
- 教育週報
- 聯絡我們
- 教學論壇
- 教學資源
- 常見問題
- 線上民調

皆可使用

皆可使用

管理

- 名片夾
- 個人公告
- 個人行事曆
- 個人教學櫃
- 資源投稿
- 推薦網站
- 我的最愛
- 個人論壇

管理

- 名片夾
- 個人公告
- 個人行事曆
- 個人教學櫃
- 資源投稿
- 推薦網站
- 我的最愛
- 個人論壇

瀏覽

- 最新消息
- 活動紀錄
- 輔導團站台
- 輔導團電子報

瀏覽

- 最新消息
- 活動紀錄
- 輔導團站台
- 輔導團電子報

瀏覽 & 查詢

- 教學論壇
- 教學資源
- 常見問題

皆可使用

皆可使用

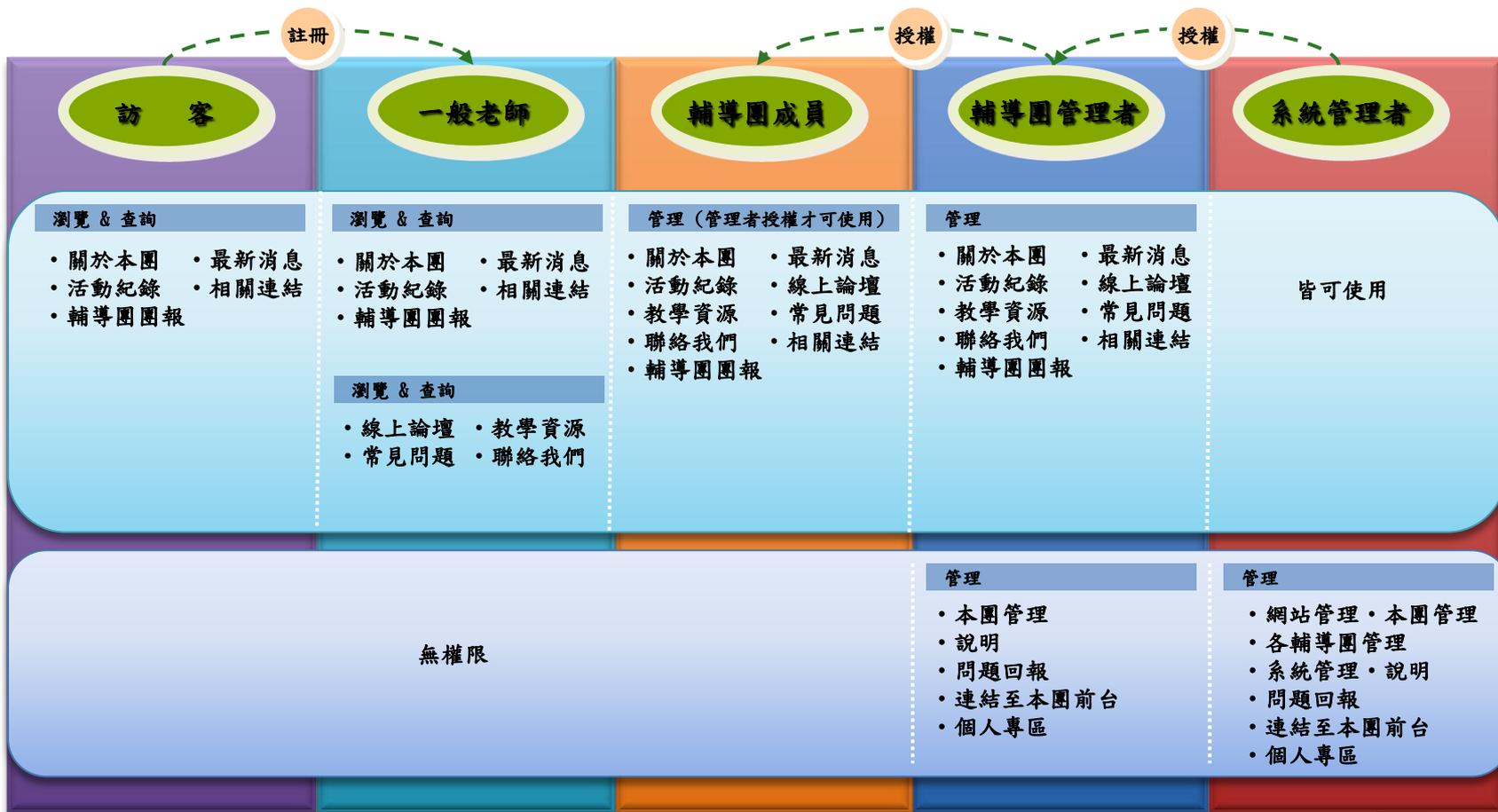
皆可使用

權限控管

使用者權限

各領域輔導團

益教網後台



95年度

- ◆ 臺北益教網主系統
- ◆ 輔導團入口網頁
- ◆ 各領域輔導團
- ◆ 臺北益教網幕後管理系統
- ◆ 建置「**線上論壇**」、「個人首頁」功能
- ◆ 建置「資源上傳」功能與流程

◎ 96年度

- ◆ 建置「**教師風華篇**」、「**杏壇芬芳錄**」系統
- ◆ 建置「**教師寶典**」系統
- ◆ 建置「會員獎勵計點制度」系統
- ◆ 建置「**ET家族**」系統
- ◆ 建置「**線上教科書**」
- ◆ 建置「視訊資源管理」系統
- ◆ 建置活動網頁
- ◆ 加強「線上論壇」、「個人首頁」、「關注分類」功能
- ◆ 加強「資源上傳」功能與流程
- ◆ 加強「資訊安全」

◎ 97年度

- ◆ 建置「**行動研究成果網站**」並將資源整合至益教網
- ◆ 加強益教網『線上教科書』內容與呈現模式
- ◆ 新增教師風華篇、杏壇芬芳錄、教師寶典的獎勵機制
- ◆ 建置『**歷程學習檔案**』系統
- ◆ 建置「**輔導團電子報發送**」系統
- ◆ 建置「RSS電子報編輯」系統
- ◆ 建置e化輔導團「自訂網頁」功能
- ◆ 建置家族「**相關連結**」、「**自動通知**」、「**邀請加入**」功能
- ◆ 加強e化輔導團網站版型
- ◆ 加強臺北益教網會員與ET家族會員申請流程

@ 98年度

- ◆建置『**臺北市中小學科展資訊網**』系統
- ◆建置『**活動連結管理**』系統
- ◆建置e化輔導團各項功能內容報表

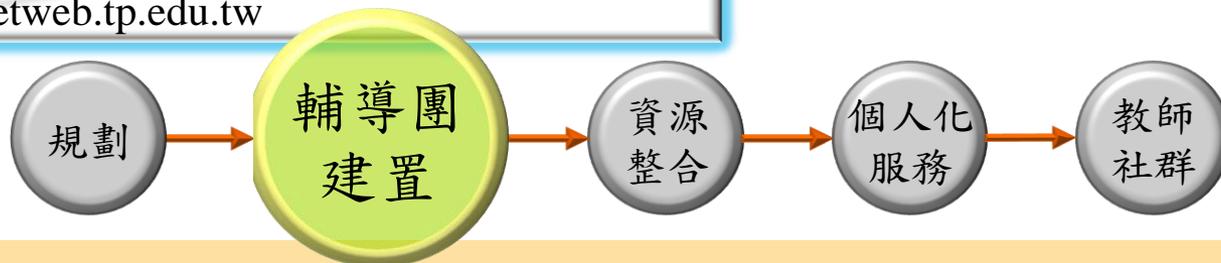
- ◆建置輔導團會員線上/離線訊息功能
- ◆建置輔導團輔導日程轉置最新消息功能
- ◆將ET家族資源轉置到益教網教師資源



@ 99年度

- ◆ 重整臺北市教師與非臺北市教師註冊機制，便利開放全國教師使用臺北益教網。
- ◆ 強化線上論壇系統，依不同會員身份提供不同的使用者介面與功能。
- ◆ 強化教學資源系統，依不同會員身份提供不同的使用者介面與功能。
- ◆ 建置臺北益教網會員身份分級控管子系統，讓管理者可以彈性管理會員身份與權限。
- ◆ 提升使用者介面與功能，強化網站問題回應與處理。

輔導團建置架構



E化輔導團入口網 <http://etweb.tp.edu.tw/fdt>

7日前轉版

消息結束日期轉版

外部資源

輔導團資源



E化輔導團領域資源與平台建置

建置

42個臺北市幼教 / 國小 / 國中 / 高中 / 高職 輔導團社群

臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

http://etweb.tp.edu.tw

E化輔導團入口網

輔導團訊息
輔導日程
消息紀錄

教學資源共享
創用無限
分享無限

線上論壇
教師意見
提問回應

The screenshot shows the Taipei EasyTeaching website interface. At the top, there is a search bar with the text '關鍵字搜尋' and a dropdown menu set to '輔導團'. The main content area features a grid of activity thumbnails with titles such as '體驗學習4', '主播之字幕機與隱藏攝影機', '活動照片', and '980108國小社會期末工作會議3'. Below this is a '最新消息' section with a table of activities. The right sidebar contains several resource links, including '臺北市教育大同網', '臺北市教師研習中心', '臺北市教師研習電子護照', '臺北市多媒體教學資源中心', '臺北市中小學及幼稚園行動研究', '下課搶踏米', and '線上資料庫入口網'. The bottom left corner features the Taipei logo with the text 'TAIPEI' and 'EASYTEACHING'.

活動時間	內容	領域輔導團
20091215	資訊融入英語教學演示	國小英語領域
20091215	98學年度麗山高中參訪暨天文觀測課程設計分享研習	高中地球科學
20091214	981217教學策略暨工作會議	國小社會領域
20091214	有效能教學研討會(內湖區)；有效能教學研討會(中山區)	國小數學領域
20091212	98年度國小...研習班(音樂輔導)	國小藝術與人文領域



LOGIN

Hi 盧東華老師 你好

修改個人資料

累積獎勵點數:535

最近登入日期:98年12月15日

訂閱電子報

訂閱

取消訂閱

資訊教育

- ▶ 組織教學 ▶ 常見問題
- ▶ 最新消息 ▶ 相關連結
- ▶ 活動紀錄 ▶ 線上論壇
- ▶ 教學資源

最近教學資源

我要上傳教學資源

- 網站規劃與設計說明
- 安裝中文字型
- 只有一台燒錄機的燒錄方式教學
- 電腦更換前，資料備份工作
- 資訊素養與倫理-國小2版

新進論壇主題

- Windows 8最值得期待的十大功能
- Office 2010包裝盒設計洩露
- 網路印表機的設定
- 從室內部維修工作開始

關鍵字搜尋

搜尋

活動相簿



研習照片6

photo30

Lu-Photo06

photo14



Lu18



(6)



林宜隆教授演講



photo1



馬祖中正國中小參觀

最新消息

More+

活動日期 主題

2009-12-18 資訊融入教學應用_專業進修一資訊行政組

輔導日程

More+

輔導日期 主題

2009-12-18 資訊融入教學應用_專業進修一資訊行政組

2009-12-25 益教網維護與管理

2010-01-08 期末檢討&下學期期程討論

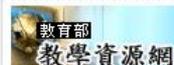
活動紀錄

More+

98年 12月

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

相關連結



顯示區域功能

- 1. 登入帳號/密碼
- 2. 訂閱領域輔導團電子報
- 3. 自訂功能項目
- 4. 領域教學資源與論壇主題
- 5. 自訂主題圖片
- 6. 輔導團訊息查詢
- 7. 活動相簿隨機顯示
- 8. 最新消息、輔導日程、活動記錄的列表
- 9. 輔導日程行事曆
- 10. 輔導團相關連結

臺北益教網 臺北市政府 教育局 輔導團 國小資訊教育

1 LOGIN 張都婷老師 你好 修改個人資料

2 訂閱電子報 訂閱 取消訂閱

3 資訊教育 組織執掌 常見問題 最新消息 相關連結 活動紀錄 線上論壇 教學資源

4 最近教學資源 我要上傳教學資源 安裝中文字型 只有一台攝錄機的攝錄方式教學 電腦更換前，資料備份工作 資訊素養與倫理-國小2版 兒少安全上網宣導

5 活動相簿 電子實卡得獎作品 photo11 photo14 photo15 Lu04 Lu24 (20) 台辦-cut啟 張素蓮主任報告

6 關鍵字搜尋 搜尋

7 最新消息 活動日期 主題

8 輔導日程 輔導日期 主題 2009-12-11 益教網維護與管理 2009-12-18 資訊融入教學應用_專業進修-資訊行政組 2009-12-25 益教網維護與管理 2010-01-08 期末檢討及下學期期程討論

9 活動紀錄 活動日期 主題 2009-11-19 98年度公私立高級中學、國民中學暨高級職業學校校長資訊素養與資訊教育研討會 2009-11-20 資訊輔導團會議與網絡輔導員大會 2009-11-05 馬祖教育參訪 2009-10-30 臺北市國小資訊組長與系管師經驗分享研習 2009-10-16 E化的國小創意教學實作及應用工作坊

10 相關連結 臺北市政府 教育局 Taipei City Government Education Bureau TCE 臺北市教育資訊網 臺北市教師研習中心 教育部 六大學習網 教育部 教學資源網 臺北市教師研習電子護照 國立教育研究院

@ 組織執掌功能

- ◆ 新增、修改、刪除組織人員功能
- ◆ 修改組織人員基本資料
- ◆ 匯出組織人員執掌名單

@ 新增方式

- ◆ 選擇已加入益教網的帳號
- ◆ 選擇權限(管理者可編輯/刪除)
- ◆ 調整顯示順序

臺北市教育委員會 國小資訊教育

團務資訊 >> 組織職掌

新增 匯出 姓名 查詢

姓名	輔導團職稱	照片	權限	啟用	序位	建檔日期	編輯	刪除
王永進	督學		成員	是	10	98年09月24日	編輯	刪除
賴阿福	輔導教授		管理者	是	20	95年08月24日	編輯	刪除
盧東華	輔導教授		管理者	是	20	95年08月31日	編輯	刪除
吳宗哲	主任輔導員		管理者	是	30	95年09月29日	編輯	刪除
汪明芳	輔導員		管理者	是	40	97年10月22日	編輯	刪除
白文宗	輔導員		管理者	是	60	95年09月30日	編輯	刪除
賴清國	輔導員		管理者	是	60	95年09月01日	編輯	刪除
林裕勝	輔導員		管理者	是	60	95年08月25日	編輯	刪除

團務資訊 >> 組織職掌

新增 匯出

會員帳號 [+ 展開選單](#)

輔導團職稱

權限 成員 管理者

序位

啟用 是 否

建檔日期 2006/8/24 18:25:50

[確定修改](#) [返回](#)



@ 工作計畫功能

◆ 修改HTML內容

@ 修改方式

◆ 新增新年度,系統會依學校年度顯示出工作計畫

◆ 以HTML格式編輯張貼

關於本團 >> 工作計畫

回到瀏覽模式

學年 98
學期 1

日期	工作項目
98.09.04	益教網維護與管理
98.09.11	輔導團年度工作計畫與討論
98.09.18	益教網維護與管理

內容

相關連結

啟用 是 否

建檔時間 2009/9/27 21:05:34

確定修改 返回



臺北市政府教育局輔導團
國小資訊教育



搜尋 進階搜尋

關於本團 >> 工作計畫

回到瀏覽模式

新增

輔導團

查詢

輔導團	學年	學期	啟用	建檔時間	編輯	刪除
國小資訊教育	98	1	是	98年09月27日	編輯	刪除
國小資訊教育	97	2	是	98年02月23日	編輯	刪除
國小資訊教育	97	1	是	97年10月21日	編輯	刪除
國小資訊教育	96	2	是	97年03月14日	編輯	刪除
國小資訊教育	96	1	是	96年09月12日	編輯	刪除
國小資訊教育	95	2	是	96年04月18日	編輯	刪除
國小資訊教育	95	1	是	95年09月05日	編輯	刪除

[1]

頁數:1/1 符合條件:7 總筆數:7

每頁 10 筆

重新整理

◎ 輔導日程功能

- ◆ 新增、修改、刪除輔導日程功能
- ◆ 複製原有的清單為新的日程
- ◆ 轉置輔導日程到最新消息

◎ 轉置方式

- ◆ 點選欲轉置的日程按「編輯」
- ◆ 新增至最新消息設為「是」即完成轉置動作

日期: 2009/10/16
主題: E化的國小創意教學實作及應用工作坊
摘要:
相關連結:
內容:
檔案: 上傳檔案限制:
15.37 MB
說明:
附件:
新增日期: 2009/9/29 13:07:41
新增至最新消息: 是 否

團務資訊 >> 輔導日程

國小資訊教育 >> 98學年度 >> 第1學期

新增

日期	主題	建檔日期	編輯	刪除	複製
98年09月04日	益教網維護與管理	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年09月11日	輔導團年度工作計畫與討論	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年09月18日	益教網維護與管理	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年09月25日	臺北市新建資訊人員培訓籌備事項討論	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年10月02日	益教網維護與管理	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年10月09日	資訊素養與倫理示範教學發表會	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年10月16日	E化的國小創意教學實作及應用工作坊	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年10月23日	益教網維護與管理	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年10月30日	臺北市新建資訊人員培訓	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>
98年11月06日	馬祖教育參訪	98年09月29日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="複製"/>

[1]2>|

頁數: 1/2 符合條件: 18 總筆數: 18 每頁 筆

@ 最新消息

- ◆ 新增、修改、刪除最新消息功能
- ◆ 在公告開始日期~結束日期間資料在最新消息

@ 活動記錄

- ◆ 新增、修改、刪除活動記錄功能
- ◆ 在公告結束日期後資料在活動記錄

臺北市教育會
國小資訊教育

最新消息/活動紀錄

新增 查詢

輔導團	主題	點 數	啟 用	建檔時間	編輯	刪除
國小資訊教育	資訊輔導團會議與網路輔導員大會	28	是	98年11月19日	編輯	刪除
國小資訊教育	98年度公私立高級中學、國民中學暨高級職業學校校長資訊素養與資訊教育研討會	30	是	98年11月19日	編輯	刪除
國小資訊教育	馬祖教育參訪	25	是	98年11月12日	編輯	刪除
國小資訊教育	臺北市國小資訊組長與系管師經驗分享研習	91	是	98年10月25日	編輯	刪除
國小資訊教育	E化的國小創意教學實作及應用工作坊	88	是	98年10月07日	編輯	刪除
國小資訊教育	臺北市新建資訊人員培訓籌備	85	是	98年09月28日	編輯	刪除
國小資訊教育	期初會議及頒發輔導員證書	61	是	98年09月25日	編輯	刪除
國小資訊教育	97學年度第2學期公私立國民小學校長資訊教育研討會	220	是	98年06月18日	編輯	刪除
國小資訊教育	資訊教育應用實務分享論壇暨專刊發表會	284	是	98年06月04日	編輯	刪除
國小資訊教育	金華國小到校服務	251	是	98年05月13日	編輯	刪除

[1]2345678910>>>|

頁數: 1/12 符合條件: 111 總筆數: 111 每頁 10 筆 重新整理

④ 瀏覽資源

- ◆ 新進教學、熱門教學、推薦教學、教學知識樹。

④ 上傳資源

- ◆ 點選我要上傳教學資源。

④ 教學知識樹管理

- ◆ 新增、修改、刪除知識樹功能
- ◆ 設定為項目或是資源

教學資源

回到瀏覽模式

新增子項	刪除	修改	狀態	排序	
[新增第一層選項]					
資訊科技概念	✖	✍	Show	10	
↳ 電腦與生活	✖	✍	Show	10	
↳ 電腦使用安全	✖	✍	Show	20	
資訊科技使用	✖	✍	Show	20	
↳ 電腦使用規範	✖	✍	Show	10	
↳ 作業環境	✖	✍	Show	20	
↳ 中英文輸入	✖	✍	Show	30	
↳ 電腦的架構	✖	✍	Show	40	
↳ 多媒體電腦	✖	✍	Show	50	
資料處理與分析	✖	✍	Show	30	
↳ 文書處理	✖	✍	Show	10	
↳ 電腦繪圖	✖	✍	Show	20	
↳ 圖表製作	✖	✍	Show	30	
↳ 簡報軟體	✖	✍	Show	40	

教學資源

回到瀏覽模式

上傳	
資源	[-]
編號	
名稱	資訊科技概念
內容	了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響。
排序	10
類型	<input checked="" type="radio"/> 資源 <input type="radio"/> 項目
啟用	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
建檔日期	2006/7/31 11:51:00
<input type="button" value="確定修改"/> <input type="button" value="返回"/>	

◎ 瀏覽論壇

- ◆ 論壇知識樹、新進論壇、熱門論壇。

◎ 新增主題與回應

- ◆ 新增主題、新增回應可新增論壇

◎ 版主維護論壇

- ◆ 刪除與修改論壇
- ◆ 置換主題類別
- ◆ 主題置頂功能

◎ 論壇知識樹管理(後台管理權限)

- ◆ 新增、修改、刪除知識樹功能
- ◆ 設定為**項目**或是**論壇**

主題	提供者	人氣	回應數	最近更新日期
北市政禁連facebook內政部使用facebook宣傳	minchun	36	0	98年12月04日
請問列印時發生某些字不見，該如何解決呢？	科小白	152	4	98年12月02日
與業界結合的虛擬化研習	林家豪	175	2	98年11月14日
校內的DNS是否需為AD中的一員呢？	科小白	232	1	98年11月13日
不談雲端，你就落伍了！	高老師	104	1	98年11月13日
校內禁止連「開心農場」？	科小白	247	4	98年10月22日
微軟發布 IIS 安全警報	高老師	328	0	98年05月21日
微軟：台灣成垃圾郵件中繼站	高老師	284	0	98年05月21日
網站分級的研習	自由人	312	1	98年05月19日
國家資通安全會報 技術服務中心 緊急事件警訊	owen	296	0	98年05月04日
請問學術網路有安裝擋色情的軟體？	徐曉翔	391	6	98年04月27日
DNS 及 WINS 伺服器的弱點可能會允許偽造	高老師	334	0	98年03月16日
虛擬化技術二	高老師	317	0	98年03月12日
虛擬化技術一	高老師	346	0	98年03月12日
虛擬化技術一	高老師	271	0	98年03月12日
UTM 防火牆	高老師	469	2	98年03月09日
防火牆與交換器聯購伙伴學校募集中	神之領域	389	0	98年03月08日
關於教育局信箱的問題？	科小白	413	3	98年03月06日
資安訊息警訊-Adobe Reader/ Adobe Acrobat 緩衝區溢位弱點	owen	407	0	98年02月23日
臺灣學術網路(TANet)拒絕存取資訊之網站(頁)分類審議原則	就是那個光	455	8	98年02月05日

相關連結 與常見問題

@ 相關連結

- ◆ 新增、修改、刪除相關連結功能

相關連結

新增

輔導團 查詢

標題	排序	啟用	建檔時間	編輯	刪除
台北市教育網路中心	99	是	95年10月19日	<input type="button" value="編輯"/>	<input type="button" value="刪除"/>

[1]

頁數: 1/1 符合條件: 1 總筆數: 1 每頁 10 筆

@ 常見問題

- ◆ 新增、修改、刪除知識樹功能
- ◆ 設定為項目或是問題

常見問題

新增

新增第一層選項	排序	狀態	修改	刪除	新增子項
資訊教育	10	Show	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="NEW"/>
test	99	Show	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="NEW"/>
資訊科技	20	Show	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="NEW"/>
資訊行政	30	Show	<input type="button" value="修改"/>	<input type="button" value="刪除"/>	<input type="button" value="NEW"/>

◎ 郵件清單管理(後台管理權限)

- ◆ 電子報管理/郵件清單
- ◆ 訂報與取消訂閱。
- ◆ 管理者新增訂閱人員。

寄件者: etwebservice@tp.edu.tw
收件者: lst283@tp.edu.tw
副本:
主旨: [國中社會領域]臺北市國中社會領域輔導團訊息快遞98年12月號

寄件日期: 2009/12/2 (星期三) 下午 11:00



編者的話：本期訊息快遞以電子報形式發放，方便您的點閱，敬請指教，也歡迎您至益教網提出您的看法喔。

→ 活動速報

- 98/12/02 人權教育研習<國際公約—公民與人權> (主講：劉恆斌教授) (地點：西松高中)
- 98/12/09 到校服務 地點：仁愛國中 (與會學校：芳和國中、和平高中、民族國中、仁愛國中、延平中學)
- 98/12/23 到校服務 地點：金華國中 (與會學校：大安國中、龍門國中、懷生國中、金華國中、復興中學)
- 98/12/30 人權教育研習<人權議題融入歷史科教學示例> (主講：劉丙老師) (地點：西松高中)

→ 研習資訊

- 98/12/09 (三) 09:00~16:30<「聽見水路在唱歌—由農田水路講故事」拾取鄉土文化與創意教育第一手口述歷史座談會> (台灣大學, 報名至12/06)
- 98/12/12 (六) 10:00~12:00<戰後臺灣政治改革的歷史考察> (主講：薛化元教授) (國立臺灣圖書館)
- 98/12/16 (三) 09:00~12:00<國內外地理競賽與地理教育> (主講：沈淑敏教授) (北一女中, 報名至12/09)
- 98/12/16 (三) 09:00~12:00<民主法治教育興革之淺見> (主講：成永裕教授) (北安國中, 報名至12/14)
- 98/12/16 (三) 14:00~17:00<海洋文化講座「華船的奧秘」> (主講：曾樹銘老師) (長榮海事博物館)
- 98/12/30 (三) 09:00~11:30<氣象衛星介紹與衛星影像判讀> (主講：齊祿祥博士) (北一女中, 報名至12/23)

◎ 電子報清單管理(後台管理權限)

- ◆ 電子報管理/電子報清單
- ◆ 設定電子報期數與樣版。
- ◆ 設定電子報內容。

① 上方圖樣設定

- ◆ 網站功能/功能清單
改變編號1圖形

② 選項設定

- ◆ 網站功能/功能清單
改變編號2選項
- ◆ 可異動部分功能項目標題：
輔導日程、最新消息、
活動紀錄、線上論壇、
教學資源、常見問題、
聯絡本團、相關連結，
可修改名稱。
- ◆ 自訂功能項可新增標題與
網頁內容。

The screenshot shows the website interface for the Taipei Education Network. At the top, there is a header with the logo and navigation links. Below the header is a main banner area with a large image of children. The main content area is divided into several sections: '國小資訊教育' (Primary Education Information), '活動相簿' (Activity Photo Album), '最新消息' (Latest News), '輔導日程' (Guidance Schedule), and '活動紀錄' (Activity Record). A sidebar on the left contains a '我要發表' (I want to post) section and a '我要上傳教學資源' (I want to upload teaching resources) section. A sidebar on the right contains a '相關連結' (Related Links) section with various educational resources. The footer contains copyright information and a disclaimer.

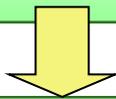
1

2

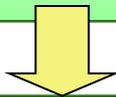
輔導團訊息 自動轉版

輔導日程

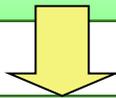
STEP01 : 新增輔導日程



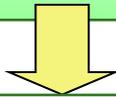
STEP02 : 設定轉版類別 (1)新增至最新消息類別 (2)新增至活動紀錄



STEP03 : 確定新增後該訊息同時紀錄在最新消息與活動紀錄



STEP04 : 輔導日程的日期「**前七天**」出現在**最新消息**, 輔導日程日期隔天會下架



STEP05 : 「**最新消息下架**」同時, 顯現在**活動紀錄**

建檔日期 2006/11/14 10:1:36

新增至最新消息 --

新增至活動紀錄 --

PS : (1)若是無設定轉版類別, 該訊息**不會**出現在最新消息或活動紀錄
(2)按修改時, 會**多增加一筆**最新消息或活動紀錄



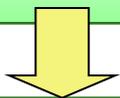
輔導團訊息 自動轉版

最新消息

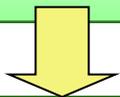
STEP01 : 新增最新消息



STEP02 : 設定轉版類別 (1) 新增至活動紀錄



STEP03 : 確定新增後該訊息同時紀錄在活動紀錄



STEP04 : 「**最新消息下架**」同時, 顯現在**活動紀錄**

啟用 是 否

建檔時間 2006/11/14 10:15:35

新增至活動紀錄 --

PS: (1)若是無設定轉版類別, 該訊息**不會**出現在活動紀錄

(2)按修改時, 會**多增加一筆**活動紀錄

建議: 若輔導團團員需要**增加活動紀錄附件**, 建議新增最新消息時先不要設定轉版類別, 到**修改**時再設定, 免得多一筆重覆的活動紀錄

輔導團訊息 上下架設定

輔導日程 最新消息 活動紀錄

01 輔導日程：只要今天日期區皆落在新增開始日期~結束日期，就會出現該學年度輔導日程

02 最新消息：(1)上架日期當天顯示資訊
(2)下架日期隔天隱藏資訊

03 活動紀錄：上架日期當天顯示資訊

學年	94
學期	1
開始日期	<input type="text"/>
結束日期	<input type="text"/>
啟用	<input checked="" type="radio"/> 是 <input type="radio"/> 否
建檔時間	2006/11/14 10:28:9
<input type="button" value="確定新增"/>	

上架日期	<input type="text"/>
下架日期	<input type="text"/>

上架日期	<input type="text"/>
------	----------------------

知識樹的建置 與轉版

LOGIN 登出
Hi 盧東華老師 你好
修改個人資料
累積獎勵點數:535
最近登入日期:98年12月15日

教學資源

教學知識樹

進入管理模式

教學資源分類

(本團總教學資源數:187)

資訊科技概念 (數 1)

了解資訊科技在生活與學習上的應用、以及對人類社會生活的影響

電腦與生活 (數 2)

電腦使用安全 (數 2)

資訊科技使用 (數 3)

培養電腦基本使用的技巧與知識

電腦使用規範 (數 0)

作業環境 (數 4)

中英文輸入 (數 4)

電腦的架構 (數 0)

多媒體電腦 (數 6)

資料處理與分析 (數 1)

STEP01 : 新增第一層選項

STEP02 : 設定該層類型是 (1)論壇/資源等
或是 (2)項目(無法點選)

STEP03 : 同概念新增子項

STEP04 : 若設定中需轉版點修改「上層
資源樹」選擇上一層項目即可轉版

STEP01 : 點選各項資源 

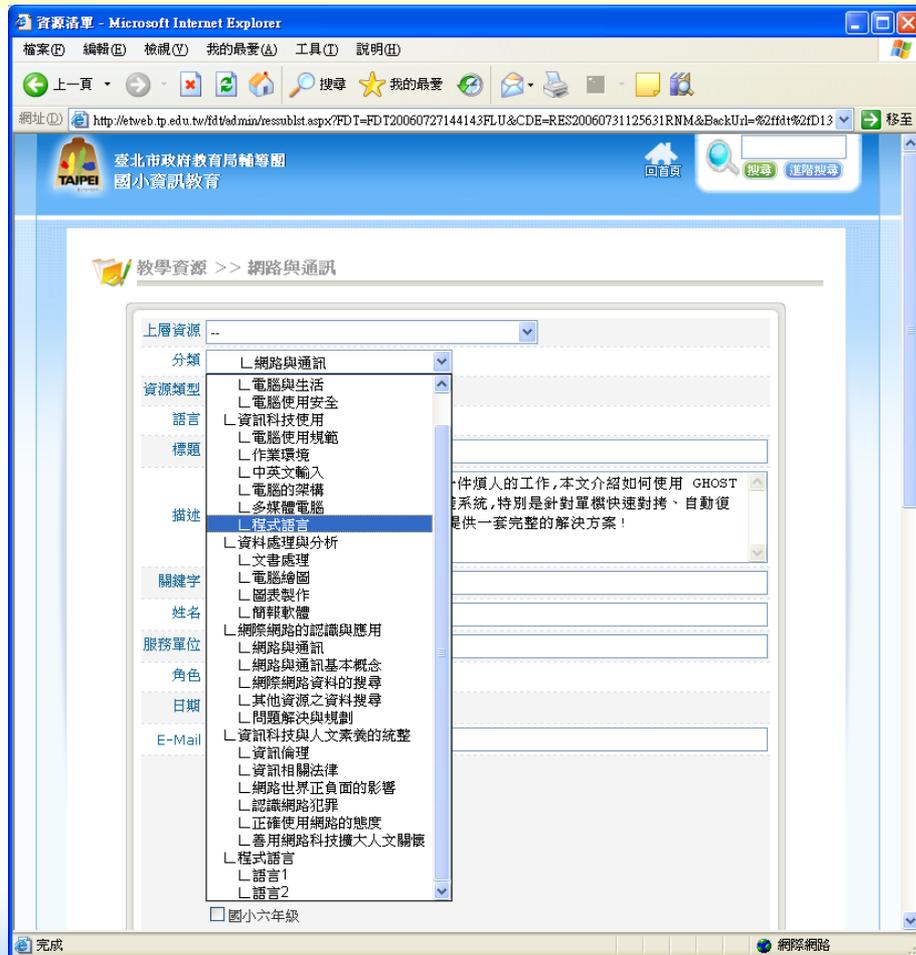
STEP02 : 設定需要轉版的分類

STEP03 : 完成資源轉版

PS: 若輔導團先前有截斷知識樹導致資源消失, 請到後台點選「取回失聯資源」後, 之前失聯的資源會全部出現在未分類, 再依資源轉版功能將資源放到適當的位置



線上論壇 教學資源 常見問題



教學資源逐級彙整

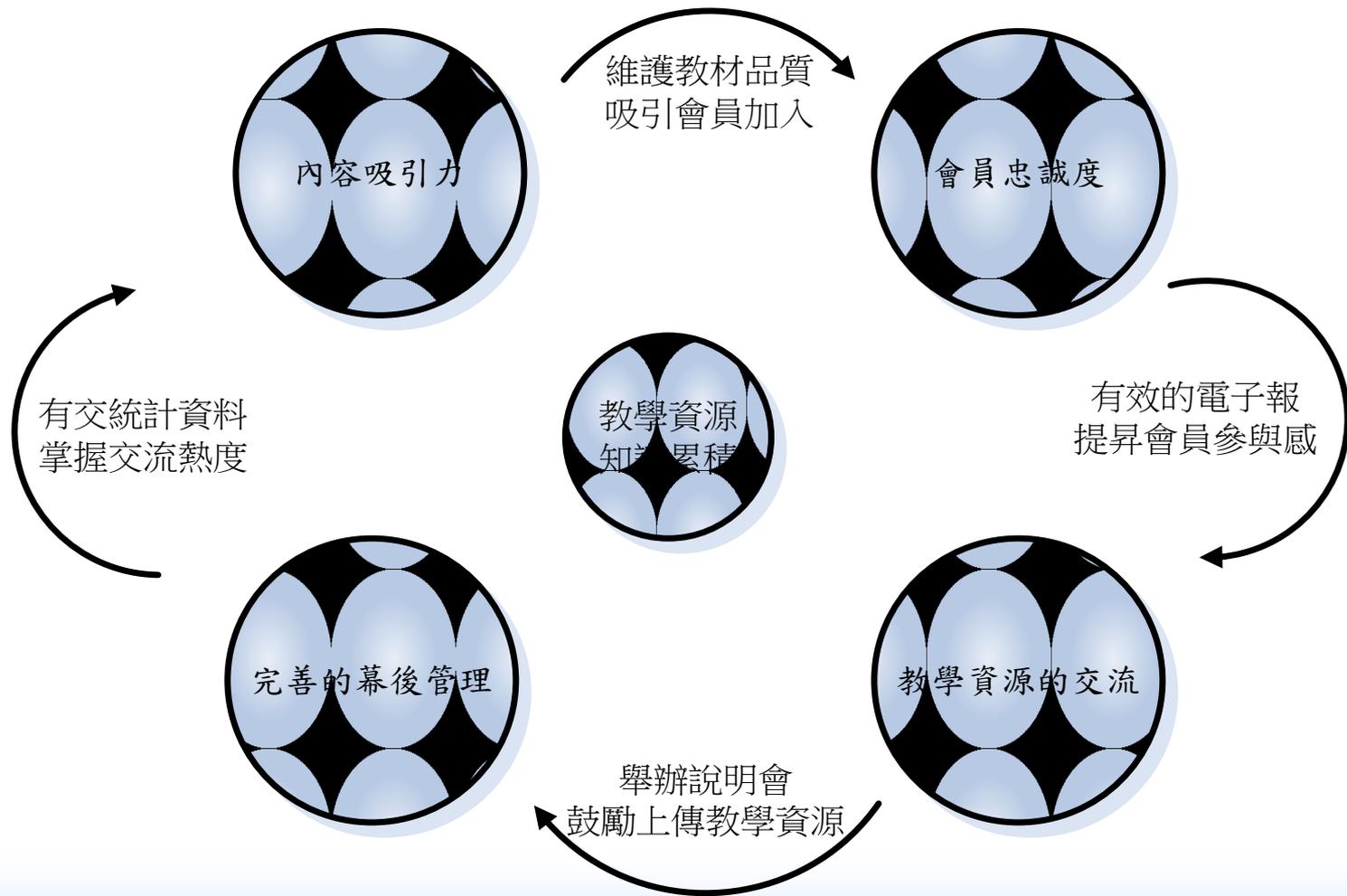


教育部
教學資源網
etoe.edu.tw

- 多媒體教學資源
- 數位教材網
- 哈特網 等資源網站

臺北益教網
教學資源目錄

教學資源累積流程



LOGIN 登出
Hi 盧東華老師 你好
修改個人資料
累積獎勵點數:535
最近登入日期:98年12月15日

資源知識樹

資源知識樹 >> 資訊科技概念 >> 電腦使用安全 >> 軟體遊戲分級宣導掛圖-分級標誌

教學知識樹 新進主題

主題	提供者
[電腦繪圖] 網站規劃與設計說明	張靜婷
[文書處理] 安裝中文字型	林家豪
[多媒體電腦] 只有一台燒錄機的燒錄方式教學	林家豪
[問題解決與規劃] 電腦更換前，資料備份工作	邱順傳
[資訊倫理] 資訊素養與倫理-國小2版	臺北益教網
[電腦使用安全] 兒少安全上網宣導	邱順傳
[資訊科技與人文素養的統整] Gmail與google文件應用	邱順傳
[網路與通訊] IE調校與Outlook Express設定	賴耀申
[電腦使用安全] 軟體遊戲分級宣導掛圖-分級標誌	許宗清
[其他資源之資料搜尋] 利用Realplayer下載Youtube影片	許宗清
[問題解決與規劃] 輕鬆套用樂多模版	李湘珩
[電腦繪圖] 自由軟體之相片處理介紹及應用	邱順傳
[多媒體資源中心教學資源] Slideshow相片幻燈秀製作	李湘珩
[作業環境] 如何將桌面上的捷徑文字反白顏色消除?	邱順傳

語言	中文	教學類型	素材
標題	軟體遊戲分級宣導掛圖-分級標誌		
描述	宣導軟體遊戲分級宣導掛圖，內容包含四個分級的類別及代表標誌。為了便利大家利用相關的物件，所以上傳的是PhotoImpact的UFO檔。		
關鍵字	軟體遊戲分級	作者	許宗清
角色	作者	日期	98年06月01日
適用年級	國小一年級,國小二年級,國小三年級,國小四年級,國小五年級,國小六年級		
能力指標	5-4-3建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群的利器		
瀏覽次數	691	推薦度	

標題	下載數	檔案大小	說明	下載
軟體遊戲分級宣導掛圖-分級標誌-JPG檔	10	2042 KB		
軟體遊戲分級宣導掛圖-分級標誌-Photoimpact檔	11	3000 KB		



- 標準規範

- 九年一貫數位教學資源交換規格v2.5
- 規格符合「TW LOM」設計

- 教學資源欄位

- 採用9個類目並規劃相關子元素

- 教學資源類型

- 教學設計、教學活動、教材、學習單、素材、線上
教材、行動研究、評量

創用CC (Creative Commons Taiwan)

- Ⓢ 「保留全部權利」 (All Rights Reserved) Ⓒ
- Ⓢ 「保留部份權利」 (Some Rights Reserved) ⒸⒸ
- Ⓢ Lawrence Lessig與具有相同理念的先行者，2001年在美國成立Creative Common組織，提出「保留部分權利」
- Ⓢ Creative Common Taiwan 是中研院資訊所與CC合作，協助將CC授權條款和說明文件翻譯成中文，以及在台灣推廣CC。

◎ GNU General Public License 係一自由軟體授權條款。正如同任何自由軟體授權條款一般，它給予您下列四種自由：

- ◆ 為任何目的運作這個程式的自由。
- ◆ 研究這個程式如何運作並加以改寫來滿足您自身需求的自由。
- ◆ 使被授權人擁有再散布重製物的自由，您將能因此幫助您鄰近的人。
- ◆ 使被授權人擁有改良本程式並對大眾釋出其改作物的自由，能使整個社會因此獲益。



創用CC (Creative Commons Taiwan)



Ⓢ 您必須明顯並妥適地在您所散布的每份重製物上，標示適當的著作權聲明與免除擔保責任之聲明，並保留所有與本授權條款有關的注意事項以及免除保證責任聲明；並提供其他任何本程式之收受者一份附隨本程式的 GNU General Public License。任何 GNU General Public License 之譯本，皆須同時附上原始的 GNU General Public License。



Ⓢ 如果您修改您的重製物或程式的重製物或其任一部分，或據此開發一套程式，只要您依據 GNU General Public License，就得散布衍生著作。任何 GNU General Public License 的譯本皆須同時附上原始的 GNU General Public License。



Ⓢ 如果您重製或散布此程式，您必須附上完整且一致、可讓機器辨讀的源碼；或附上一份書面、有效期限至少三年的要約，以提供完整且一致、可讓機器辨讀的原始碼。



創用CC (Creative Commons Taiwan)

- ◎ 以著作權法為基礎，適用於受著作權法保護的所有作品。
- ◎ 包括音樂著作、錄音著作、攝影著作、圖形著作、美術著作、建築著作、語文著作、視聽著作及戲劇、舞蹈著作等。
- ◎ 要求其他人依您指定的方式行使您的著作權——諸如其他人重製您的作品的權利、將您的作品再作衍生或改寫的權利、散布您的作品或利用您的作品賺取報酬等的權利。
- ◎ 「創用 CC」授權條款賦予您加以限制的能力中，並不包含著作權之例外許可或限制事項（像是合理使用的權利），也不包含控制未受著作權法保護事項（例如事實與想法）的能力。
- ◎ 「創用 CC」授權條款會附著在作品上，並授權接觸到該作品的人，得以依授權條款加以使用。

- ① 「創用 CC」授權條款有三種不同的表達形式：授權標章、法律條款及數位標籤。
- ② 採用「創用 CC」授權條款並不需要簽署任何東西—只要使用網站上所提供的「選擇授權條款」功能即可。
- ③ 「創用 CC」授權條款均為非專屬授權。
 - ◆ 可允許大眾依照某一種「創用 CC」授權條款來使用您的作品，同時又為其他目的（例如金錢交換等）與其他人分別簽署另一種不同的非專屬授權條款。

◎ 每種創用CC授權條款皆能協助創作人：

- ◆ 保留其著作權
- ◆ 宣告他人的合理使用、第一次銷售及自由表達的權利，皆不受授權條款影響

◎ 授權條款要求被授權人：

- ◆ 需另外取得著作權人的許可後，才能進行著作權人原本選擇禁止的行為（例如對著作為商業利用或創作衍生著作）
- ◆ 在原著作所有的重製物中，皆須完整地保留任何著作權聲明
- ◆ 任何原著作的重製物，在可行的情況下，皆得連結到原著作的授權條款
- ◆ 不得改變授權條款
- ◆ 不得使用科技措施（例如數位權利管理機制，DRM）來限制其他被授權人對原著作的合法使用

創用CC (Creative Commons Taiwan)

- ◎ 只要被授權人遵守創作人選擇的授權條款的條件，則每種創用CC授權條款皆允許被授權人：
 - ◆ 重製原著作
 - ◆ 散布原著作
 - ◆ 公開口述及公開展示原著作
 - ◆ 公開演出、公開上映、公開播送及公開傳輸原著作
 - ◆ 將原著作原封不動地轉換成另一種格式之重製物
- ◎ 每種創用CC授權條款：
 - ◆ 皆適用於全世界
 - ◆ 其有效期間持續至著作的著作權保護期間屆滿為止
 - ◆ 皆不得撤銷

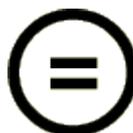
四種授權要素



姓名標示：您允許他人對您受著作權保護的著作及衍生著作進行重製、散布、展出及演出等利用行為，但前提是對方必須保留您的姓名標示。(2.5版:使用者必須按照作者或授權人所指定的方式，保留其姓名標示)



非商業性：您允許他人對您的著作及衍生著作進行重製、散布、展出及演出等利用行為，但僅限於非商業性的目的。



禁止改作：您允許他人對您的著作原封不動地進行重製、散布、展出及演出等利用行為，但不得產出衍生著作。



相同方式分享：只有當他人將衍生著作採用與您的原著作相同之授權條款時，您方允許他人散布衍生著作。



要素	解釋與說明
	姓名標示 Attribution
	姓名標示-禁止改作 Attribution-No Derivs
	姓名標示-禁止改作-非商業性 Attribution-No Derivs-Noncommercial
	姓名標示-非商業性 Attribution-Noncommercial
	姓名標示-非商業性-相同方式分享(預設) Attribution-Noncommercial-Share Alike
	姓名標示-相同方式分享 Attribution-Share Alike



◎ RSS (Really Simple Syndication)

◆ 是一個簡易的XML-based的系統，允許使用者訂閱符合RSS規範的資訊。利用認得RSS格式的軟體就能觀看最近更新的資訊，使用者也可以自行組織及追蹤資訊。

◎ **我的最愛**：使用者自訂資源清單。

◎ **欄位查詢**：每項功能清單列表皆提供欄位排序、單一欄位搜尋、全部欄位搜尋功能。

◎ **教學資源搜尋**：本系統搜尋洽談合作的metadata標準格式的資源網站，系統會解析資源網站清單格式後，將訊息摘要儲存於資料庫，並定時擷取引擎解析並儲存資訊，加速搜尋的時間。

◎ **全站搜尋**：運用Google搜尋引擎限定搜尋本站所有資訊。



熱門教學資源

新進教學資源

- ▶ 電腦鍵盤認識學習 [國小資訊教育]
許宗濤 臺北市西松國小
- ▶ 宜佳系統光碟資料 [國中教學資源]
陳雅萍 西松高中
- ▶ 心靈捕手圖書館- [國中教學資源]
陳雅萍 西松高中
- ▶ 學校圖書館推廣活 [國中教學資源]
陳雅萍 西松高中
- ▶ 20071108 [國中教學資源]
陳雅萍 西松高中

我要上傳教學資源

熱門教學資源

- ▶ 變調的新課程 (相 [國小藝術與人文]
蘇震泰 桃源國小
- ▶ 特教宣導影片彙整 [國中特殊教育]
劉娟芳
- ▶ 情緒EQ王 [國中綜合活動]
陳佩君(再興)、吳若瑩(實踐)、林淑華(景美)、林維琳(成德)、邱麗玉(萬芳)、蔡來淑(北政)、黃麗華
- ▶ 講課教材進階-- [高中國文]
洪澤南
- ▶ 桂哥收集的網站 [高職英文]
林祥桂 臺北高中

日新月異的新進教學資源

我要上傳教學資源

只要按一下，就可上傳資源

本資源庫是採用標準的「教學資源交換格式」，來整合現有的教學資源，以及建置提供教師上傳或下載教學資源系統，目前已累積4,846筆資料。並與教育部教學資源網交換目錄，提供更大的搜尋系統，讓教師查詢教學資源。



教師教學的活教具 便捷的線上教科書



查詢線上教科書

*請選擇學程 *請選擇領域 *請選擇分類

*請輸入查詢詞

標題 作者 關鍵字 描述

教學資源

線上教科書

【點選各欄標題可排序】 【點選 可加入關注】 【 表示輔導團推薦的資源】

標題	作者	人氣	日期	關注
[國中英語領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 3上國中英語多媒體教育光碟	0	7	96年11月14日	
[國中英語領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 2上國中英語多媒體教育光碟	0	2	96年11月14日	
[國中英語領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 1上國中英語多媒體教育光碟	0	1	96年11月14日	
[國中社會領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)3上國中社會多媒體教育光碟乙	0	1	96年11月14日	
[國中社會領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)2上國中社會多媒體教育光碟乙	0	0	96年11月14日	
[國中社會領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)1上國中社會多媒體教育光碟	0	0	96年11月14日	
[國中自然與生活科技領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)2上國中自然與生活科技多媒體教育光碟乙	0	5	96年11月14日	
[國中自然與生活科技領域/康軒出版社線上教材][線上教材] 96(一)1上國中自然與生活科技多媒體教育光碟乙	0	5	96年11月14日	

便捷精準的教科書補充教材查詢系統

- 本系統是與出版業者合作，將各版本教科書補充教材，依學程、領域作系統完整的建置，使教師隨時依教學需求下載。
- 目前已取得三家資料(康軒、南一、翰林)。

歡迎您提供相關檔案



最新教師寶典 > MORE

- 數位學生証遺失申請單
- 學校日給家長一封信
- 學校日活動計畫任務一覽表
- 小學升學輔導實施計畫
- 國小「心」教育實施計畫

網羅各項表格的寶典

我要新增資料



歡迎您共襄盛舉

- 本系統主要是針對各級學校教師，在「班級經營」，或兼任「行政業務」時，所需之計畫、辦法、表單、規章、通告、範例……等資料進行蒐集，同時也提供教師主動上傳資源系統。現在已儲存4,294件檔案讓教師搜尋。

教師交流的好平臺 —— 活絡的線上論壇

線上論壇

分類列表 / 教育論壇 / 心情分享

心情分享

主題

主題	提問者	人氣	回應數	最近更新日期
「教養」是什麼？	慕帆	9	0	96年09月26日
台灣美不美？看了您就知道。	嵐軒	47	1	96年09月19日
寂靜的夏天—聽不到樹蠅的叫聲	李老師	51	2	96年09月17日
若學校不俱美感的話，如何培養出深俱美感素養的學生呢？	ICE	484	12	96年08月14日
讓你走下去的動力	illich	78	7	96年08月11日
退休師跪求「別逼孩子上暑輔」	Lee	86	0	96年08月07日
一個適合尋找藝術與人文教學素材的好網站	阿忠	24	0	96年07月19日

發表踴躍的論壇主題



- 提供教師意見、知識、經驗交流與分享的平臺。讓輔導團的專業知識、和教師在「班級經營」、「教育話題」和「心情分享」的感想、心得獲得流通，使得知能增進，視野廣闊。

佳作欣賞的好園地 —— 優美的教師風華篇

教師風華篇

教師風華列表 / 柯秉慧教師風華篇



各領風騷的佳作



- 「表彰」與「分享」教師「作品」的園地。希望透過您的推薦，讓更多人受到肯定，使更多成果得到分享。所以舉凡書法、美勞、雕刻、陶藝、文學、舞蹈、攝影照片……等佳作，都是我們蒐集的好素材。

佳話分享的好地方 —— 溫馨的杏壇芬芳錄



無我無私的見證



- 表揚校園內善行美事、彰顯教育愛的地方。因此，只要能引起大家共鳴和感動的訊息，例如：春風化雨、作育英才，貢獻所長、為校增光，循循善誘，誨人不倦…等溫馨感人的事蹟，都是我們肯定學習的對象。

拓展視野的好窗口 —— 繽紛的攝影活動

攝影話心情

活動辦法 獎勵方式 上傳照片 新進作品 人氣排行 回益教網

攝影話心情活動 新進作品

每一件作品都期待你的 點閱

我要上傳攝影作品

 <p>東澳海濱</p> <p>蘇震泰(桃源國小)</p> <p>人氣指數：9</p>	 <p>古往今來都一樣</p> <p>蘇震泰(桃源國小)</p> <p>人氣指數：10</p>	 <p>蘇花公路的景色</p> <p>許宗濤(臺北市西松國小)</p> <p>人氣指數：4</p>
 <p>黃裳之裳</p> <p>李元正(臺北市立雨聲國小)</p>	 <p>與大浪繪門</p> <p>黃景照(臺北市立西松國小)</p>	 <p>喂！叫你別睡了！是夜</p> <p>許宗濤(臺北市西松國小)</p>

表達個人生活見聞與感受心得的攝影話心情

目的

- (一) 經由文圖並敘的方式，豐富網站內涵，提升教師參與意願。
- (二) 透過交流平臺匯聚意見，增進成員互動活絡情誼，拓展視野提升知能活化生活。
- (三) 藉由網站的應用，增進教師對專業社群發展的知能與意願。

指導單位

臺北市政府教育局

主辦單位

臺北益教網

參加對象

臺北益教網會員(臺北市公私立各級學校教師均可加入會員)。【我要成為臺北益教網會員】

活動日程

無時程限制

作品內容

- (一) 作品題材：以教師所經歷的人、地、事、物、景…等為素材，捕捉足以令人會心微笑、或感人肺腑、或發人深省、或引人共鳴、或教人難忘的畫面為主題。它可以是各地風土民情、或自然景觀，也可能是活動趣事或生活點滴。只要是能讓您我感動的鏡頭，就是最佳分享作品。作品以看圖說故事的方式，呈現1至4張相片，並加上相關文字敘述。
- (二) 作品規定：
 1. 作品的檔案格式為JPG檔，容量大小限制為1MB。
 2. 上傳作品請使用相機拍照，勿以電腦合成。
 3. 每位會員參賽相片數量不限，但請勿連拍，且同一個主題不要超過四張。

上傳方式

請至臺北益教網首頁的活動欄位上，按下「我要上傳攝影作品」的連結。
再依相關規定填寫欄位，步驟簡單僅需一分鐘即可。

拓展視野的好窗口 —— 繽紛的攝影活動

暑期花絮大拼圖

活動辦法 獎項介紹 上傳照片 攝影票選 人氣排行 回益教網

攝影票選活動

攝影票選

每一件作品都期待您的評分

我要上傳攝影作品

 <p>• 波士頓的街頭藝人</p> <p>黃孜琪(台北市立中正高級中學)</p> <p>投票總分: 47 投票人數: 10</p> <p>投票</p>	 <p>• 金門水頭高頭的雲2</p> <p>黃孜琪(台北市立中正高級中學)</p> <p>投票總分: 43 投票人數: 9</p> <p>投票</p>	 <p>• 尼加拉瀑布燈光秀</p> <p>黃孜琪(台北市立中正高級中學)</p> <p>投票總分: 53 投票人數: 11</p> <p>投票</p>
 <p>• 明日之星—賽車高手</p> <p>蘇震泰(桃源國小)</p>	 <p>• 明日之星—賽車高手</p> <p>蘇震泰(桃源國小)</p>	 <p>• 逗趣的街頭藝人(此刊)</p> <p>李明珠(臺北市市立東國小)</p>

攝影票選活動

校園萬花筒

活動辦法 獎勵方式 上傳照片 攝影票選 人氣排行 回益教網

攝影票選活動

目前人氣排行

 <p>• No.1 夏天最棒的享受</p> <p>劉士華(臺北市市立華江高中)</p> <p>目前投票總分: 123 投票人數: 28</p>	 <p>• No.2 相看兩不厭</p> <p>張清鴻 (null)</p> <p>目前投票總分: 89 投票人數: 20</p>	 <p>• No.3 可愛的舞獅人身</p> <p>陳善豐(志清國小)</p> <p>目前投票總分: 81 投票人數: 17</p>
 <p>• No.4 雀躍</p> <p>張清鴻 (null)</p>	 <p>• No.5 蝴蝶之愛</p> <p>吳文德(溪山國小)</p>	 <p>• No.6 蜘蛛與蜜蜂</p> <p>吳文德(溪山國小)</p>

親、師、生與校園譜成一幅溫馨和諧的美景

展現各地風土民情自然景觀的暑期花絮大拼圖





- 提供教師專業成長的空間。讓教師能透過社群的組成與參與，匯聚同伴的生活、教學、行政…等見聞。使成員經由專業對話和深度匯談，提升專業知能，從而快樂教學、喜悅成長。
- 目前共有294個家族。
- 會員人數：19,098人
- 瀏覽次數：313,466人次

多采多姿的ET家族



臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

http://etweb.tp.edu.tw

ET家族介紹

登入 成為家族會員 RSS訂閱 回ET家族

談教育

有關教育的真諦和國小教育的核心價值，以及親師生應有作為之探討



家族 | 相簿 | 話題

關於我們

南澳兒聞 蘇雲華 2007-11-13 10:22

這是我暑假到南澳旅遊，邂逅的三位原住民小朋友。她們三姐妹，無論多才藝、談吐、禮貌、體態……等表現，和落落大方可愛懂事的模樣，都令我們同行的人讚歎不已，也深深地留下印象，從而反省自己教育理念和作為。情形是這樣，那天我們住進一間民宿，打點好房間後，就迫不及待地在頂樓跑去想連跳風琴，就在這時刻巧遇這位大姐頭（五年級學生），她展現出可愛的笑容，主動向我問候說：「叔叔好！有沒有事情，需要我幫忙的？」我很快真的回答說：「沒有！沒有！小妹妹！您很有禮貌，真難得！」這就是我們結緣的開始。而後又不期而遇，才和其他兩位分別是二年級的和五年級的小朋友認識。在這短暫接觸的時間裡，我們共同玩樂和益智遊戲，以及欣賞她們的才藝表演。其中最讓人佩服的是那位最小的妹妹，她無論是歌唱、跳舞、運動、知識、禮儀……等表現，在在都展現出自信純真的樣子。我們同行的人，也有代表學校對外表演的孩子，當天道具也帶在身邊。然而當她們主動邀約跳舞時，竟然怯場而拒絕。最後謝謝她一同照相，也顯露出尷尬不已的樣子。同行的孩子平時睡不著，甚至癡癡地看著她們，甚至害怕父母也沒放在眼裡，此時卻呆若木雞不知所措。事後我們開始檢討平時對孩子的教育方式與態度和內容，是不是給太多？要求太少？記得三年前，我也帶學生到東澳國小進行「城鄉交流」。隨行家長和學生，都對他們的住家整潔環境優美，與人們對人和善與敬事俐落的能力，留下美好的印象。當時我們就疑惑，究竟何處是「鄉」？何處是「城」？他們有許多是我們失去的？禮失求諸野，我們是否應當深思與學習——「教育是什麼？我們應該給孩子什麼？」

親切的郵局局長 蘇雲華 2007-11-05 11:59

台北市政府大樓地下二樓的郵局，有一位令人尊敬或感到溫暖的人。她就是他們的負責人，應該是該郵局的局長吧！我去過兩次，它都非常主動並不厭其煩的為我服務。第一次是請教櫃檯人員有關國外郵票事宜，她聽到之後以微笑的親切笑容詢問我問題，於是親自打數通電話查詢有關人員，並走出郵局再向我仔細解說一遍，第二次是提款機有問題，她一樣詳細為我排除困難，之後再走到外面再叮嚀與確認一次才回去，這種敬業以客為尊的服務態度，正是我們必須學習的，尤其是面對父母徵詢有關孩子的問題時，更是要認真傾聽詳細說明，因為問題或許在我們教職生涯中，是司空見慣怪不怪的問題，但是孩子是她的寶貝，她可能生平第一次遇到，就像病患請教醫生病情一樣，對病患而言是切身之痛生命攸關，但如果醫師也一般業務看待的話，則不愉快的感覺就自然湧起，所以這位女「局長」是台灣在進步的象徵之一。

累積人次: 140
成員: 2
本家族線上成員: 0

設為首頁 臺北益教網

關於我們 網站導覽 客服信箱 使用手冊 回首頁



我的家族 我的家族 我的家族 我的家族

文章 相簿

會員註冊

申請帳號



會員人數: 3599

線上人數: 1

瀏覽人數: 1585

最新公告

家族分類

- 教學
- 行政
- 生活
- 其他

標籤雲

教育電影台灣
好美美感教
育品格教育運
動感恩選擇日本教
育

家族 隨選 新進 熱門



meisan



東學西讀老玩童



愛



行政工作E起來



PLAY - 不覺



媽媽私房話

相簿 隨選 新進 熱門



Korea



Auckland (New Zealand)



Rotorua (New Zealand)



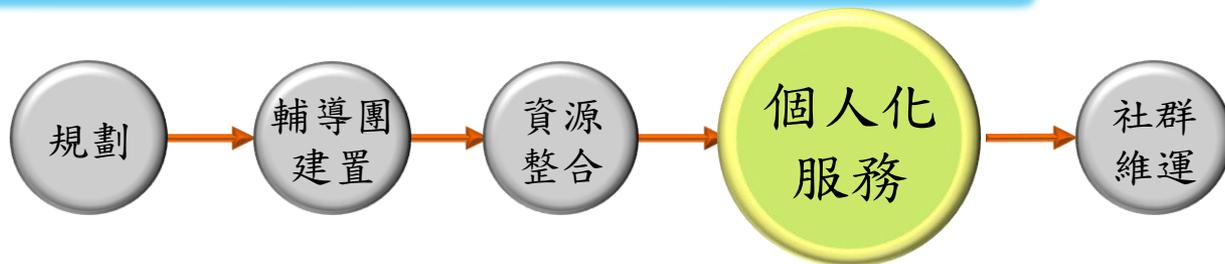


- ### 最新發表文章
- 南澳兒聞
 - 市圖為實質開立的第一份審單
 - 老伴
 - 親切的郵局局長
 - 士東爺爺
 - 敬業親切的櫃檯站長
 - 誠品奇蹟
 - 台灣好、台灣美、台灣在進步
 - 【簡便】是美感最大的殺手
 - 靜謐的士林夜市

- ### 本月熱門文章
- 教學活動e化的主要面向
 - 芬蘭街頭藝人
 - Akaroa
 - 我思所愛
 - 不惑
 - 歡迎親朋好友一起來
 - 選擇
 - 丹麥古堡
 - 芬蘭耶誕老人村
 - 明日的記憶

http://etfamily.tp.edu.tw





臺北益教網 <http://etweb.tp.edu.tw>

最新
消息

線上
論壇

教學
資源

常見
問題

好站
連結

投稿
資源

個人
公告

推薦
網站

個人
論壇

教學
櫃

典藏
清單

E化輔導團領域資源

臺北市教師個人化服務

建置

42個臺北市幼教/國小/國中/高中/高職 輔導團社群 以及 臺北市教師



臺北益教網

EasyTeaching makes teaching easy.

http://etweb.tp.edu.tw

教師資源平台

教師入口
單一簽入
整合服務

教學資源
創用無限
分享無限

領域輔導團
e化輔導平台

臺北益教網
教師社群凝聚力量

The screenshot shows the Taipei EasyTeaching website interface. At the top, there is a search bar with the text '關鍵字搜尋' and buttons for '搜尋' and '進階搜尋'. Below the search bar, there is a banner for '台北市大安區古亭國民小學' with the slogan '勤學. 感恩. 快樂. 合群.'. The main navigation bar includes 'e化輔導團', '教學資源', '視訊資源', '線上論壇', '電子賀卡', '教師寶典', '線上教科書', and '個人服務'. The left sidebar features '我要發表' and '新進論壇主題' with a list of topics such as 'Windows 8最值得期待的十大功能' and 'Office 2010包裝盒設計洩露'. The main content area is titled '輔導團訊息' and lists several events with dates, including '國小英語 資訊融入英語教學演示' (98.12.15) and '國小數學 有效能教學研討會' (98.12.14). Below this is the 'ET家族' section with a grid of images and titles like 'Suezu順子的筆記書' and '創造力教育'. The right sidebar includes '感恩的心 感謝有您' and '感謝您!!!' with a photo of a man. At the bottom right, there is a '相關連結' section with '資訊素養與倫理' and '資訊教育 創新論壇'.



我的典藏話題

STEP01 : 選擇個人有興趣領域

STEP02 : 點選(1)線上論壇(2)教學資源(3)常見問題(4)好站連結(5)視訊清單

STEP03 : 點選清單內的  圖示加入為典藏話題

STEP04 : 點選各項功能右方「我的典藏話題」選項

STEP05 : 顯示典藏話題清單 可點選  圖示取消典藏話題



The screenshot displays the Taipei EasyTeaching website interface. At the top, there is a navigation bar with the site logo and the text '臺北益教網'. Below the navigation bar, there are several menu items: '我的典藏話題', '激勵點數存摺', '名片夾', and '投稿區'. On the right side, there is a search bar and a '我的典藏資源' section. The '我的典藏資源' section includes a search bar with a '描述' dropdown and a '搜尋' button. Below the search bar, there are tabs for '典藏資源', '典藏論壇', '典藏問題', '典藏好站', and '典藏視訊'. A list of items is shown, including '捷泳手部動作 (作者: 楊昌珣)' with a '點選' button and a '可刪除典藏' option. The interface is clean and user-friendly, with a light blue and white color scheme.

個人化數位服務

個人論壇清單

STEP01 : 點選個人論壇清單選項

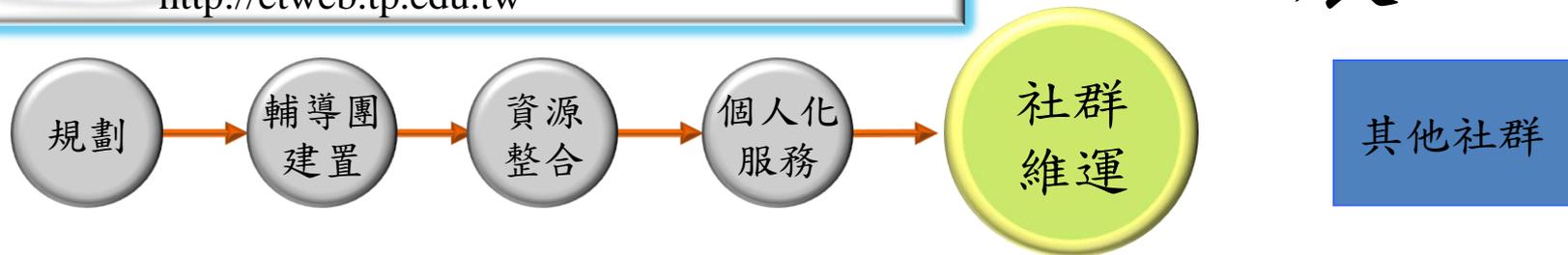
STEP02 : 瀏覽個人(1)發問主題 (2)回應主題

STEP03 : 若為版主 可:
(1)刪除論壇內容
(2)關閉回應主題

The screenshot displays the website's navigation menu at the top with options: 認識益教網, e化輔導團, 教學資源, 線上論壇, 電子賀卡, 個人服務, and 教育e週報. The main content area shows a sidebar with a tree view of categories including 修改個人資料, 歷程學習檔案, 興趣的領域, 公告區, 善網站, 事務, 教學權, 個人論壇, 個人資源, 個人視訊, 版面設定, and 關於個人服務. The main forum area features a search bar and a table of forum topics.

主題	提問者	人氣	回應數	最近更新日期
[Windows] Windows 7 RTM版本	峰	283	5	98年08月28日
[Windows] Windows 7 問題步驟收錄程式	Prince	240	0	98年08月17日
[資訊行政] 上傳教師自製數位教學資源至益教網?	阿正	559	4	97年12月29日
[網路管理] 關於「校園無線網路」	ei	611	4	97年12月27日
[校務行政系統] 新版校務行政系統何年何月?	科小白	612	7	97年10月09日
[Mac OS] Apple 系統格式化隨身碟的方法	Prince	451	3	97年04月24日
[電腦教學] 作業系統的教授	吳文宏	520	5	97年04月24日
[物理與化學] 省電燈泡是福音? 是禍原?	紅魚	267	4	96年11月30日
[心情分享] 961128會員大會後記	Prince	151	0	96年11月29日
[Linux] [轉貼] Fedora 8 正式版推出	ethan	195	4	96年11月29日
[Mac OS] 關於MAC OS 研習	吳文宏	499	15	96年11月23日





維運資訊



臺北市教師社群



益教網教師個人化服務平台

各單位的教學資源整合

輔導團社群



E化輔導團領域資源與平台建置

使用臺北益教網 的情形

題目	選項	被選次數	百分比	排序
B1、請問您每週 瀏覽「臺北益教網」 的頻率為何？	1~2天	240	56.21	1
	3~4天	44	10.30	3
	5~6天	128	29.98	2
	天天都看	15	3.51	4
B2、請問您每次瀏 覽「臺北益教網」 的時間為何？	20分鐘以下	253	59.25	1
	20~40分鐘	148	34.66	2
	40~60分鐘	21	4.92	3
	60分鐘以上	5	1.17	4
B4、請問您在臺北 益教網的各主題討 論區上發表意見、 詢問或答覆他人？	不曾	355	83.14	1
	偶爾	68	15.93	2
	經常	4	0.94	3

◎ 臺北益教網，各主要內容的喜好程度

◆ 最喜歡的功能的前三項：

- ▶ 教學資源(41.45%)、e化輔導團(22.95%)、教育e週報(11.71%)

◆ 第二喜歡的功能的前三項：

- ▶ 教師寶典(26.93%)、教學資源(24.82%)、教育e週報(14.52%)

◆ 第三喜歡的功能的前三項：

- ▶ 教師寶典(19.44%)、教育e週報(16.86%)、線上教科書(10.77%)

會員對臺北益教網提供的功能分類認知

	分享	傳承	交流	成長
最符合	教學資源	教學資源	線上論壇	教學資源
第二符合	教師寶典	教師寶典	教學資源	教師寶典
第三符合	e化輔導團	e化輔導團	e化輔導團 教師寶典	e化輔導團

- ④ Amrit Tiwana (2005). The Knowledge Management. Toolkit: Orchestrating IT, Strategy, and Knowledge Platforms. 洪育中(譯)。知識管理。臺北：華泰文化。
- ④ Nonaka, I. & Takeuchi, H. (1995). The Knowledge Creating Company, Oxford University Press, New York. 楊子江、王美音(譯)。創新求勝：智價企業論。臺北：遠流。
- ④ Aldler, P. R. & Christopher, J. A. (1998). Internet Community Primer: Overview and Business Opportunities. Digital Places. Available at http://www.digitalplaces.biz/pages/primer_00_toc.html .
- ④ 江信瑩 (2006) 。實習教師在網路虛擬社群中之互動行為與專業成長之研究。臺北市立教育大學數學資訊教育研究所碩士學位論文。
- ④ 張瑞麟 (2002) 。虛擬社群強化社群成員歸屬感之研究。雲林科技大學企業管理系碩士班碩士學位論文。全國博碩士論文資訊網，090YUNTE121054。
- ④ 黃貝玲 (2000, 8) 。虛擬社群的發展現況與趨勢分析。電子化企業:經理人報告, (12), 15-22。

- ◎ 臺北市教育局（2005）。資訊教育推動現況及未來展望。
- ◎ 臺北市教育局（2005年11月）。臺北ET網建置企劃書。未出版。
- ◎ 臺北益教網（2006）。認識益教網。2006年11月25日。
<http://etweb.tp.edu.tw/about/about01.aspx>
- ◎ 盧東華（2006年9月22日）。臺北益教網知識社群平台介紹。臺北市益教網網路社群經營領導人專修研習班。未出版。
- ◎ 何采寔(2009年7月)。教師虛擬社群實踐知識管理之研究-以臺北益教網為例。台北市立教育大學資訊科學系碩士論文
- ◎ 林莉雯（2006）。思摩特教師虛擬社群知識管理組織文化之研究。朝陽科技大學企業管理系碩士班碩士學位論文。全國博碩士論文資訊網，094CYUT5121003。